

## **Ответы на наиболее часто задаваемые вопросы при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, по государственной итоговой аттестации.**

### **Как должно быть организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий?**

Перевод обучающихся организаций образования на дистанционную форму обучения регламентирован приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные образовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.03.2020 года № 47-01-13 «О направлении методических рекомендаций по переводу на дистанционную форму обучения».

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В рамках данной технологии обучения допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

С применением дистанционных образовательных технологий возможно проводить учебные занятия в on-line режиме, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

При организации такого обучения в зависимости от материально-технических условий используются видеуроки, чаты с преподавателями, онлайн-тестирование и телеконференции.

**В случае отсутствия технических возможностей использования интернет-ресурсов** возможно использовать сотовую связь, смс-оповещения.

#### **Образовательная организация должна:**

- проинформировать обучающихся и их родителей о расписании занятий, о графике текущего контроля успеваемости;
- организовать процесс обучения с учетом необходимости изучения новых тем, организации задания;
- предусмотреть способы связи всех участников образовательных отношений.

### **Какие возможны варианты электронных ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий?**

При организации дистанционного обучения возможно использовать электронные ресурсы: Учи.ру, Российская электронная школа, Интернет-урок, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Фоксфорд, Московская электронная школа, Леста, Мобильное электронное образование, 1С: Школа онлайн, проведение уроков в онлайн-режиме с использованием видеосвязи платформы Zoom, Skype и т.п.

### **Как долго будет продолжаться обучение с применением дистанционных образовательных технологий?**

Продолжительность обучения с применением дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с Указом Главы Краснодарского края, а также рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

### **Какой объем домашнего задания допустим при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий?**

При осуществлении образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, образовательная организация при организации домашнего задания обязана соблюдать государственные санитарно-эпидемиологические правила.

Согласно требованиям правил СанПиН 2.2.2.2821-10 объем домашних заданий (в совокупности по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часов. Обучение в первом классе проводится без домашних заданий.

Координация работы учителей-предметников по организации домашнего задания обучающимся должна осуществляться администрацией образовательной организации (административная команда, заместитель директора и др.).

### **Какие форматы коммуникации с учениками допускаются при дистанционном обучении?**

Возможны различные варианты: размещение домашнего задания/плана урока в электронном дневнике, тогда дети самостоятельно его осваивают; изучение материалов на онлайн-ресурсе (например, просмотр видеоуроков, а потом совместный разбор темы); централизованно по видеосвязи (ученики получают материал от учителя и выполняют задания совместно); через аудиосообщения в мессенджерах. Возможны следующие каналы загрузки выполненного домашнего задания: отправка на почту, загрузка в специальную группу в социальных сетях или мессенджерах, загрузка на образовательную платформу, отправка на почту класса, загрузка в "облако" (Яндекс Диск, Google.Диск). Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края разработан иллюстративный материал по вопросам организации электронного обучения с использованием дистанционных

образовательных технологий. Посредством инфографики представлен алгоритм действий педагога и обучающихся, расписание занятий в «Телешколе Кубани», которая выходит в эфир на краевом телеканале «Кубань 24».

### **Каким образом будут оцениваться знания школьников на дистанционном обучении? И как учителям проследить, чтобы ученик во время написания контрольных/онлайн-тестирований не списывал?**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация текущего контроля успеваемости относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации. В период обучения с применением дистанционных образовательных технологий отметки за выполненные задания должны выставляться с учетом вышеуказанного локального нормативного акта и индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Образовательная организация и каждый учитель-предметник должны продумать формат заданий, выполняемых обучающимся, таким образом, чтобы избежать прямого списывания информации как из первоисточника, так и у одноклассника, что позволит объективно оценить выполненные задания.

Вместе с тем, федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня среди требований к результатам освоения образовательной программы есть и развитие способности самостоятельного поиска информации.

Поэтому при подготовке заданий для обучающихся учитель может предусмотреть, в том числе и поиск определенной информации по учебному предмету.

Кроме того, образовательной организации необходимо определить формы обратной связи обучающегося с учителем-предметником.

Обратная связь может осуществляться посредством использования электронных платформ, подсистемы «Сетевой Город. Образование» (направление выполненных заданий в электронном виде), личного контакта учителя и обучающегося (передача выполненных заданий, общение по телефону, смс-общение, общение в социальных сетях).

Право проведения тестирования и других испытаний в онлайн-режиме (в том числе и онлайн-экзамен) остается за образовательной организацией, которое принимается ею с учетом целесообразности и наличия материально-технических условий как в самой образовательной организации, так и у обучающихся.

### **Как быть, если у ребенка нет доступа к Интернету?**

В таком случае предусмотрен другой формат, и к организации обучения каждого школьника будут подходить индивидуально. Возможна запись флешки

и диска с электронным пособием. Запущена «Телешкола Кубани». Она позволит ребенку в ежедневном формате получать базовые знания.

### **Как будет осуществляться проверка домашнего задания?**

Проверка проходит в разных форматах: с помощью фотографий, сканов, в режиме онлайн. Это касается как тестов, так и письменных работ. И, конечно, вопрос оценки. Есть рекомендации школам по ряду предметов ввести на эту четверть формат «зачет-незачет», особенно это касается физкультуры, музыки и т. д.

### **Если нет компьютера и Интернета, как школьнику учиться дистанционно?**

Возможно использование бумажных кейсов. Если вы согласовали использование бумажных кейсов, заранее обговорите с классным руководителем формат их передачи (например, по телефону), время обмена кейсами и выполнения домашнего задания.

### **Если в доме один компьютер, но несколько детей, как организовать дистанционное обучение?**

Сообщите об этой ситуации классному руководителю, который согласует с учителем–предметником другой формат участия школьников в уроке (например, не онлайн-урок, а электронный кейс). В любом случае ребенок получит задания, консультацию и обратную связь. Кроме того, для участия в онлайн уроках можно использовать и другие устройства: планшеты, смартфоны.

### **Если в нет доступа к учебной платформе, что делать?**

Необходимо обратиться к классному руководителю и учителю–предметнику, Вам выдадут логин и пароль.

### **Как осуществляется работа образовательного телеканала «МОЯ ШКОЛА в online»?**

22 апреля Министерство просвещения совместно с мультиплатформенным оператором цифровой среды «Триколор» запустило образовательный телеканал «МОЯ ШКОЛА в online», который поможет старшеклассникам быстро и качественно подготовиться к экзаменам этого года. Онлайн-марафон «Домашний час» Министерства просвещения России предлагает программы для школьников, педагогов и родителей, с 22 апреля онлайн-марафон «Домашний час» стартует в 12:00. Руководитель Федеральной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ Сергей Зинин расскажет о том, на что надо обратить внимание при подготовке к экзаменам, а также даст советы по работе над заданиями.

## **Каковы формы и сроки проведения ЕГЭ в 2020 году?**

ЕГЭ в 2020 году пройдет в очной форме по единому для всей страны расписанию, сроки проведения экзаменов могут корректироваться в зависимости от развития эпидемиологической ситуации, возможность отмены ЕГЭ или проведения его в дистанционном формате не рассматривается. Ранее было принято решение о переносе в 2020 году сроков сдачи ЕГЭ участниками досрочного периода на основной период проведения экзаменов. Срок начала основного периода ЕГЭ-2020 также перенесен, экзамены начнутся 8 июня. Проект нового расписания в настоящее время опубликован. Вопрос о возможном еще переносе сроков ГИА будет рассмотрен после майских праздников (все зависит от эпидемиологической ситуации в России).

## **Есть ли новое расписание сроков ГИА (в условиях коронавируса COVID-19)?**

Сдача Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2020 году должна завершиться 11 июля, что следует из проекта приказа Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора. Ранее планировалось, что основной этап пройдет с 25 мая по 29 июня, однако сроки сдачи ЕГЭ и ОГЭ были перенесены из-за ситуации с коронавирусом COVID-19. Первые экзамены пройдут 8 июня. В этот день выпускники будут сдавать ЕГЭ по географии, литературе, информатике. ЕГЭ по русскому состоится 11 июня, по математике (базовый и профильный уровни) — 15 июня.

Экзамен по истории и физике назначен на 18 июня, по обществознанию и химии — на 22 июня, 25 июня состоится письменный экзамен по иностранному языку и ЕГЭ по биологии. Устный экзамен по иностранному языку пройдет 26 и 29 июня. В период с 1 по 11 июля запланированы резервные дни сдачи. Кроме того, были перенесены и сроки вступительных экзаменов в вузы.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Министерство просвещения Российской Федерации подготовили проект нового расписания государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов (ГИА-9).

В соответствии с ним основной период основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для выпускников 9 классов в 2020 году пройдут в сроки с 8 июня по 31 июля. Региональные органы исполнительной власти могут сами определить основные и резервные сроки проведения экзаменов по русскому языку и математике в рамках этого периода. ОГЭ по предметам по выбору в 2020 году проводиться не будет.

Участники экзаменов, не прошедшие ОГЭ и ГВЭ или получившие неудовлетворительные результаты по одному или обоим обязательным предметам в резервные сроки, смогут пересдать их в дополнительный период в сентябре. 4 сентября в дополнительный период планируется провести экзамен по русскому языку, 7 сентября – по математике. Резервные дни для проведения

экзаменов в дополнительный период: 14 сентября – русский язык, 15 сентября – математика, 18 сентября – русский язык и математика.

### **Могут ли выпускники прошлых лет, зарегистрировавшиеся на сдачу ЕГЭ в досрочный период, сдавать экзамены в основной период?**

Выпускники прошлых лет в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году будут сдавать ЕГЭ в резервные дни основного периода. В связи с отменой досрочного периода ЕГЭ прошла перерегистрация участников на основной период!

### **Какие варианты самостоятельной подготовки выпускников к ГИА - 2020?**

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) начал публикацию на своем сайте методических рекомендаций по организации индивидуальной подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) и основному государственному экзамену (ОГЭ). 14 апреля на сайте ФИПИ опубликованы методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по 15 учебным предметам, в том числе отдельно по базовой и профильной математике.

15 апреля для выпускников 9 классов опубликованы рекомендации по подготовке к обязательным предметам ОГЭ, русскому языку и математике, а 16 апреля – рекомендации по другим предметам ОГЭ.

Методические рекомендации содержат советы разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки к экзаменам. В них описана структура и содержание контрольных измерительных материалов, приведен индивидуальный план подготовки к экзамену, указаны темы, на освоение и повторение которых следует обратить особое внимание. Даны рекомендации по выполнению разных типов заданий, работе с открытыми банками заданий ЕГЭ и ОГЭ и другими дополнительными материалами, полезные ссылки на информационные материалы ФИПИ и Рособнадзора.

Также 14 апреля на сайте ФИПИ опубликованы по два варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ по каждому предмету, подготовленных для 2020 года, а 15 апреля опубликованы варианты контрольных измерительных материалов ОГЭ по всем предметам. На примере этих вариантов выпускники смогут потренироваться в выполнении экзаменационных работ 2020 года. 21 апреля на сайте ФИПИ опубликованы ответы к открытым вариантам, чтобы будущие участники экзаменов смогли проверить себя.