## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

## направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 1 им. Героя России Н.В. Ростовского г. Лабинска на 2024 — 2025 учебный год

N₂	Мероприятие	Срок	Ответственный		
п/п		исполнения			
	1. Организационная деятельность				
1.1.	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся на совещаниях при директоре	октябрь 2024 г.	Зам.директора по УВР		
1.2.	Проведение совещаний с учителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2024 г. март 2025 г., май 2025 г., август 2025г.	Зам.директора по УВР		
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 9 классов 2024-2025 учебного года	до 1 октября 2024 г.	Зам.директора по УВР, учителя- предметники		
1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 9 классов	до 1 октября 2024 г.	Зам.директора по УВР		
1.5.	Организация участия обучающихся 9-х классов в диагностических работах по функциональной грамотности обучающихся (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	14 октября — 9   ноября 2024г.   (читательская — 11-30   ноября 2024г.   (математическая — 2-21-   декабря 2024г.   (естественно — -   научная — -   грамотность) — -	Зам.директора по УВР, учителя- предметники		
1.6.	Анализ работы МОБУ СОШ № 1 по использованию федерального банка заданий по функциональной грамотности	ежемесячно	Зам.директора по УВР, учителя- предметники		
	-	с педагогами	•		
2.1.	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями, сформированной базы данных учителей, участвующих в	2024-2025гг	Зам.директора по УВР		

		T	I
	формировании функциональной		
	грамотности обучающихся 8-9		
	классов, по вопросам		
	функциональной грамотности		
	обучающихся		
2.2.	Проведение вебинаров,	по отдельному	УО, МКУ ИМЦ г.
	методических дней, конкурсов	графику	Лабинска
	методических материалов, мастер-		
	классов, открытых уроков,		
	тренингов по вопросам		
	формирования и оценки		
	функциональной грамотности		
	обучающихся		
2.3.	Проведение массовых мероприятий	по отдельному	МКУ ИМЦ г.
2.3.	по формированию функциональной	•	Лабинска
	грамотности обучающихся:	Transition	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	развивающие беседы, лекции,		
	межпредметные и метапредметные		
	проекты, марафоны, конференции,		
	квесты, биатлоны и тд.		
2.4		HO OTHORI HOMY	МКУ ИМЦ г.
2.4.			Лабинска
		графику	Лаоинска
	грамотности обучающихся в		
	центрах образования "Точка		
	роста", центрах цифрового		
	образования детей "1Т-куб",		
	детских технопарках "Кванториум"		
2.4		обучающимися	2
3.1.	Участие в региональной	_	
	диагностике по формированию	графику	УВР, учителя-
	функциональной грамотности с		предметники
	анализом результатов.		
3.2.	Использование на уроках и	в течение 2024-2025	Зам.директора по
	внеурочной деятельности заданий	уч.г.	УВР, учителя-
	по формированию функциональной		предметники
	грамотности		
	4. Методиче	еская поддержка	
4.1.	Ведение и содержательное	весь период	Зам.директора по
	наполнение информационно		УВР
	методического раздела сайта по		
	вопросам формирования и оценки		
	функциональной грамотности		
	обучающихся		
4.2.	Организация и проведение	постоянно	Классные
	информационнопросветительской		руководители
	работы с родителями обучающихся		
	и общественностью по вопросам		
	функциональной грамотности		
	Tymormoun		

	обучающихся		
4.3.	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся постоянно	постоянно	Зам.директора по ВР
4.4.	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Лабинского района на 2024 — 2025 учебный год	ежеквартально	Зам.директора по УВР