

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского
г.Лабинска**



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА:
«Оптимизация процесса наведения санитарного
порядка на пришкольной территории»**

Руководитель проекта
Гуськова Юлия Сергеевна

Лабинск, 2023

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



УТВЕРЖДАЮ
 Заказчик процесса
 Директор МОБУ СОШ № 1
 г.Лабинска
 _____ С.А. Гончаров
 «___» _____ 20__ г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

имени Героя России Н.В. Ростовского г.Лабинска

Паспорт проекта

«Оптимизация процесса наведения санитарного порядка на пришкольной территории»

1. → <u>Вовлеченные лица и рамки проекта:</u>				2. → <u>Обоснование выбора:</u>	
<p>Заказчик проекта: директор МОБУ СОШ № 1 г.Лабинска Гончаров С.А. Периметр процесса: школьный двор МОБУ СОШ № 1 г.Лабинска Процесс: Наведение учащимися санитарного порядка на территории школы. Границы процесса: от поступления задания по уборке территории до завершения процесса Владелец процесса: директор МОБУ СОШ № 1 г.Лабинска Гончаров С.А. Руководитель проекта: Гуськова Ю.С. - учитель истории и обществознания Команда проекта: Администратор проекта – Акименко А.И. - учитель начальных классов Ответственный за внедрение улучшений– Костенко М.В. – социальный педагог Ответственный за визуализацию и информирование– Немых Ю.В. – учитель русского языка и литературы. Ответственный за стандартизацию– Чуглазова Л.А. – психолог.</p>				<p>Ключевой риск: Отсутствие привлекательности пришкольной территории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длительное время наведения порядка 2. Потеря времени при распределении поручений 3. Низкое качество уборки 4. Отсутствие взаимодействия между участниками процесса 5. Недостаток инвентаря для уборки 	
3. <u>Цели и плановый эффект:</u>				4. <u>Ключевые события проекта:</u>	
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Ожидаемая эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старт проекта – 17.04.2023 2. Диагностика и целевое состояние: - анализ текущей ситуации, картирование процесса – 17.05-23.05.2023 - разработка карты текущего состояния процесса – 20.05 -24.05.2023 - разработка карты целевого состояния процесса - 23.05-31.05.2023 - выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий - 15.08.2023-04.09.2023 3. Проведение промежуточного совещания – 05.09.2023 4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: 06.09.2023-05.10.2023 5. Мониторинг устойчивости: 06.10.2023-02.11.2023 6. Закрытие проекта - 03.11.2023 	
1. Сокращение <u>ВПП</u> , мин	120	60	60		
2. Сокращение времени распределения поручений, мин	10	5	5		
3. Качество уборки, %	50	100	100		
4. Взаимодействие между участниками процесса, %	50	100	100		

Руководитель проекта _____ Ю.С. Гуськова

КОМАНДА ПРОЕКТА



№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Гуськова Юлия Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Руководитель проекта
2.	Акименко Анна Ивановна	Учитель начальных классов	Администратор проекта
3.	Чуглазова Лариса Анатольевна	Психолог	Ответственный за стандартизацию
4.	Немых Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Ответственный за визуализацию и информирование
5	Костенко Мария Владимировна	Социальный педагог	Ответственный за внедрение улучшений

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ПРОЕКТА



*Отсутствие привлекательности
пришкольной территории.*

Добавить из паспорта проекта

ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ ПРОЕКТА



КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА



№	Наименование	Длительность, дней	Начало (дд.мм.гг.)	Окончание (дд.мм.гг.)
1.	Старт проекта.	104	17.04.2023	3.11.2023
2	Диагностика и целевое состояние:	-	-	-
2.1	анализ текущей ситуации, картирование процесса.	7	17.05.2023	23.05.2023
2.2	разработка карты текущего состояния процесса	5	20.05.2023	24.05.2023
2.3	разработка карты целевого состояния процесса	9	23.05.2023	31.05.2023
2.4	выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий	24	15.08.2023	04.09.2023
3.	Проведение промежуточного совещания	1	05.09.2023	-
4.	Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности	30	06.09.2023	05.10.2023
5.	Мониторинг устойчивости	28	06.10.2023	02.11.2023
6.	Закрытие проекта - 03.11.2023		03.11.2023	-
	Итого	104		

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



«Оптимизация процесса наведения санитарного порядка на пришкольной территории»

17.04.2023 г.



ВПП (время протекания процесса) 91 мин. – 148 мин.

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



Проблемы:

1. Не своевременно ознакомился с полученным заданием.
2. Не все учащиеся ознакомились с информацией.
3. Повторяющийся процесс распределения территории между классами.
4. Недопонимание между кл. руководителями.
5. Не успел предупредить учащихся о проведении субботника.
6. Не достаточное количество инструментов для уборки в школе для всех учащихся.
7. Территория для уборки постоянно меняется.
8. Некачественная уборка.
9. Не успел распределить территорию между классами.



АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ



Проблема	Первопричина	Решение
1. Не своевременно ознакомился с полученным заданием. Не успел предупредить учащихся о проведении субботника.	Учитель занят основной деятельностью. Не было времени на ознакомление.	Закрепление локальным м актом школы дня для проведения уборки пришкольной территории
2. Не все учащиеся ознакомились с информацией.	Не заходили в чат. Отсутствовали на уроках.	Закрепить на постоянной основе день для уборки территории. Не станет необходимостью постоянно напоминать о проведении субботника.
3. Повторяющийся процесс распределения территории между классами.	Не предусмотрено распределение территории по классам на учебный год	Распределить территорию школы по классам и закрепить на постоянной основе за классами на учебный год
Не успел распределить территорию по классам	Информацию об уборке поступила поздно. Был занят другой срочной работой.	Распределить территорию школы по классам и закрепить на постоянной основе за классами на учебный год
4. Недопонимание между классными руководителями.	Классные руководители сами выбирают территорию для уборки.	Распределение всей территории школы по всем классам и закрепление участков за классами.
5. Не достаточное количество инструментов для учащихся школы.		Так как территория закреплена, каждая группа учеников понимает и знает, какой инвентарь необходимо принести для уборки территории
6. Территория для уборки постоянно меняется.	Нет закрепленной территории для уборки.	Территория закреплена за классом на учебный год

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ



Проблема	Первопричина	Решение
5. Некачественная уборка.	Убираемая территория постоянно меняется, трудно проследить какой класс убирал данную территорию. отсутствует стимул качественной уборки	Закрепление территории за каждым классом на постоянной основе на учебный год. Соревнование между классами на самую чистую территорию. Вся школа учащиеся стали относиться ответственнее к своей закрепленной территории.
7. Не достаточное количество инструментов для учащихся школы.	Нет возможности приобрести инструменты для уборки для всех учащихся	
Не успел предупредить учащихся о проведении субботника.		

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

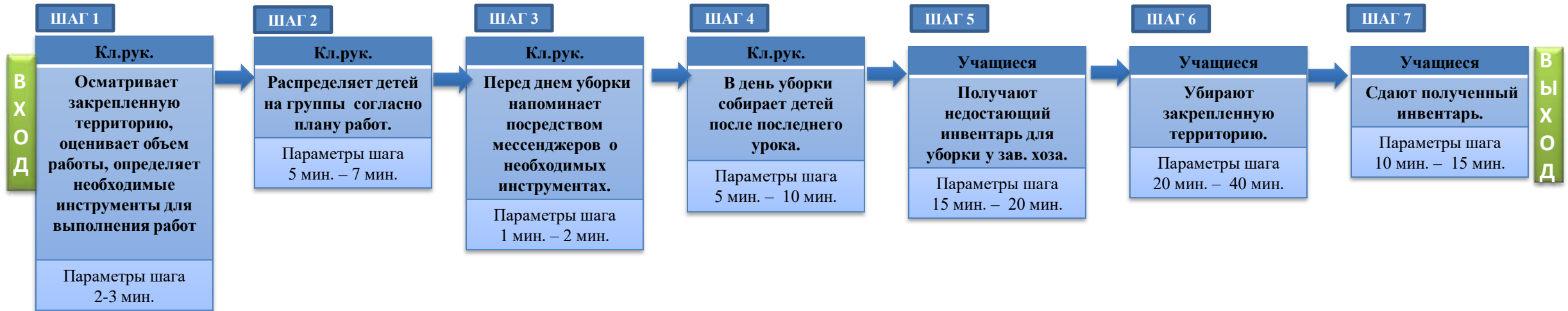


Проблема	Первопричина	Решение	Вклад в достижение цели
1. Нет закрепленной территории за классами для уборки.	Завуч. Распределяет территорию школы по классам	Территория закреплена за классом постоянно	Экономия времени 5 - 10 мин.
2. Недопонимание между классными руководителями.	Кл. рук. Осматривают распределенную территорию, оценивают объем работы, определяют необходимые инструменты для выполнения работ.	Так как территория закреплена за классом, нет необходимости каждый раз осматривать распределенную территорию, оценивать объем работы, определяют необходимые инструменты для выполнения работ.	Экономия времени 10 - 15 мин.
3. Не достаточное количество инструментов для учащихся школы.	Кл. рук. Перед днем уборки по сформированным группам информирует о необходимых инструментах для выполнения работ.	Так как территория закреплена, каждая группа учеников понимает и знает, какой инвентарь необходимо принести для уборки территории	Экономия времени 1 - 2 мин.
4. Территория для уборки постоянно меняется. Нет закрепленной территории для уборки.	Кл. рук. Ознакамливает учащихся с убираемой территорией	Территория закреплена за классом постоянно	Экономия времени 5 - 10 мин.
5. Некачественная уборка.	Учащиеся. Убирают назначенную территорию.	Уборка становится качественнее, т.к. учащиеся стали относиться ответственнее к своей закрепленной территории.	Экономия времени 10 - 20 мин.

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



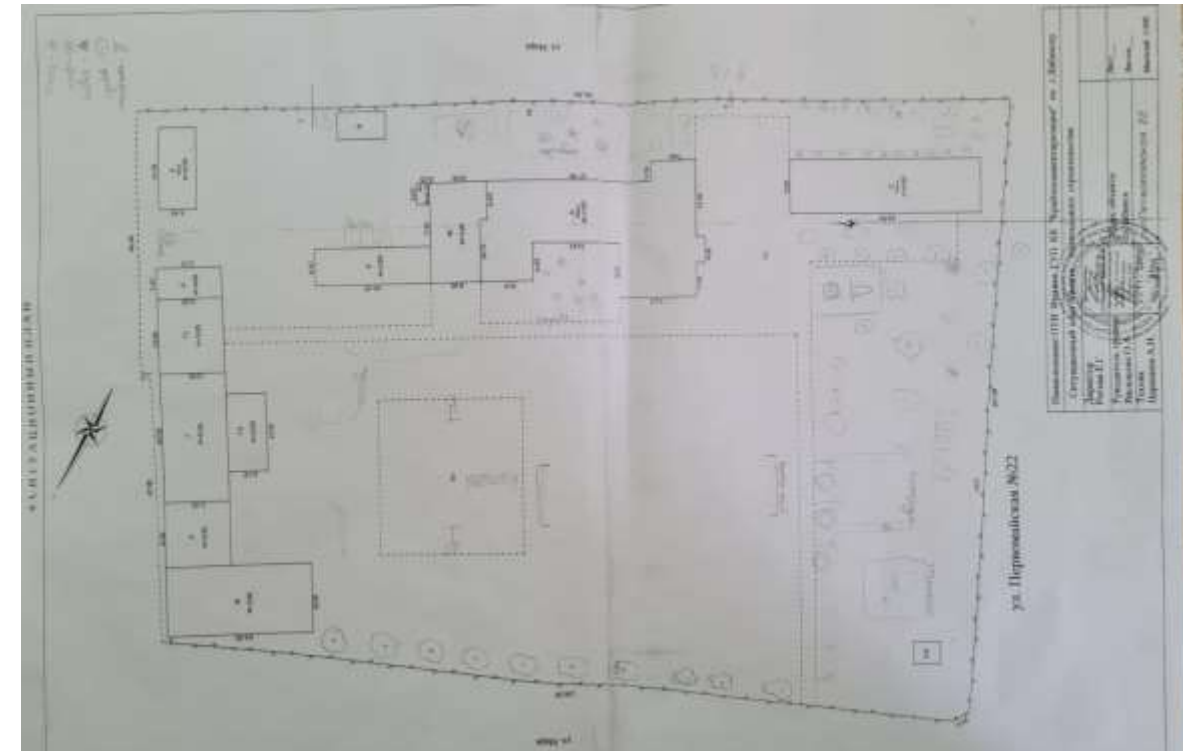
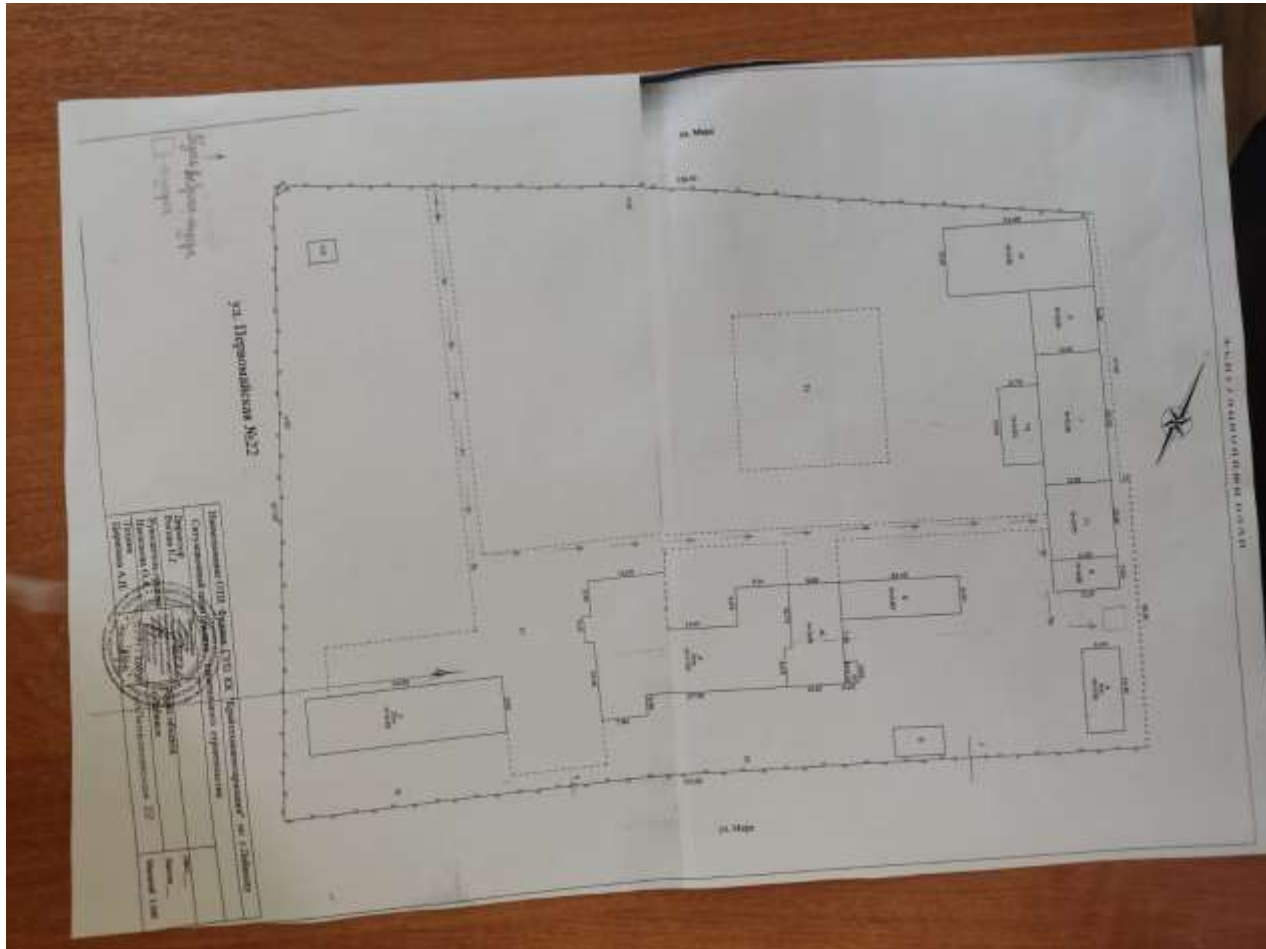
«Оптимизация процесса наведения санитарного порядка на пришкольной территории»



ВПП (время протекания процесса) 58 мин. – 88 мин.

ЭВ (экономия времени) 33 мин. (63,7 %) – 60 мин. (59 %)

План территории и предварительное распределение между классами МОБУ СОШ №1 г. Лабинска



ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ ПРОЕКТА

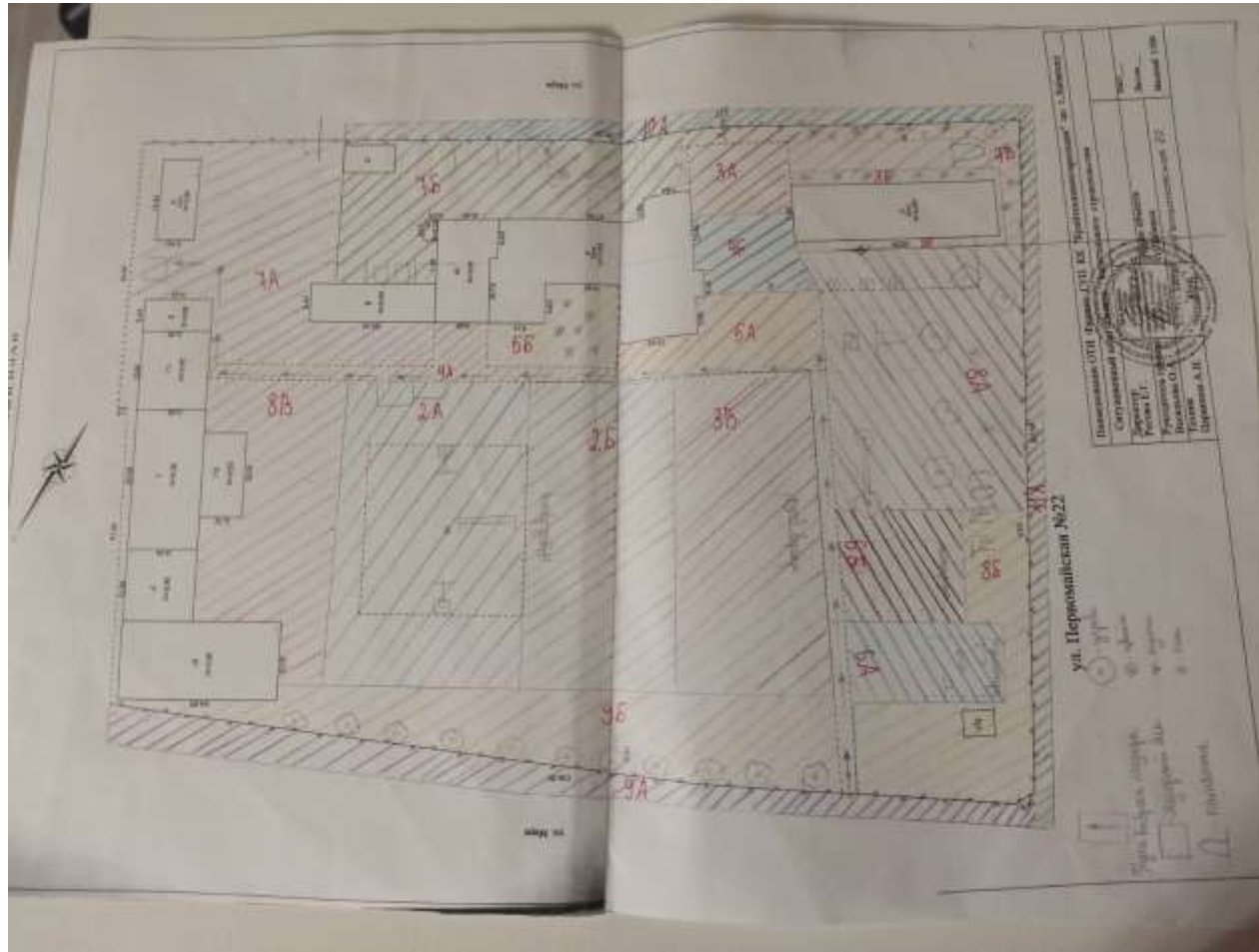


Цель проекта:	К 3.11. 2023 года сократить время протекания процесса наведения санитарного порядка на пришкольной территории не менее чем на 50 %		
Способ достижения цели:	Оптимизация процесса: распределение и закрепление пришкольной территории между классами МОБУ СОШ №1 г. Лабиска		
Результат проекта:	Длительность процесса сокращена не менее чем на 60 % и составляет от 58 мин. до 88 мин.	Базовое значение	Плановое значение (2023год)
		min мин. - max мин.	min мин. - max мин.
Требования к результату проекта:	Разработаны:	0	
	План пришкольной территории, на котором закреплена отдельно каждая территория за определенным классом, учитывая их возрастные особенности.	91 мин. -148 мин.	33 мин - 60 мин
	Проведены:		
	Еженедельная санитарная пятница.	17	17
Пользователи результатом:	Администрация, классные руководители, учащиеся.		

Закрепление между классами территории

МОБУ СОШ №1 г. Лабинска

для наведения санитарного порядка.



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:

*(Гуськова Юлия Сергеевна, +79286603042,
guskowa10@yandex.ru*

Администратор проекта:

*Акименко Анна Ивановна, +79183449560,
akimenko.anyuta2012@yandex.ru*