

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ НИКО-  
ЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

02.09.2022г.

№ 01-15/421.1

«О проведении проверки знаний,  
умений, навыков учащихся 2-4 классов по русскому языку»

В соответствии с планом учебно - воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год, графиком внутришкольного контроля, в целях проверки уровня сформированности знаний и умений у учащихся,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 13.09.2022г. по 12.05.2023г. контрольные срезы по русскому языку во 2 - 4 классах.

2. Назначить комиссию по проверке вычислительных навыков учащихся в составе:

- зам. директора по УВР Парфиненко Л.И.;

- руководителя МО учителей начальных классов Акименко А.И.,

3. Учителям начальных классов Сидоркиной Е.А., Парфиненко Л.И. подготовить тексты контрольных срезов и анализ выполнения работ.

4. Зам. директора по УВР Парфиненко Л.И. подготовить справку по итогам контрольного среза, довести результаты работы до сведения всех участников образовательного процесса.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского  
города Лабинска Лабинского района

  
С.А. Гончаров



Приложение № 1  
Утверждено приказом МОБУ СОШ № 1  
имени Н.В. Ростовского  
г. Лабинска  
муниципального образования  
Лабинский район  
от 01.09.22 года № 01-15/421.1

График контрольных срезов во 2 – 4 классах.

Вид работы	Класс	Даты
Входная контрольная работа	2 классы	13.09.2022г.
	3 классы	14.09.2022г.
	4 класс	15.09.2022г.
Промежуточная контрольная работа	2 классы	07.02.2023г.
	3 классы	08.02.2023г.
	4 класс	09.02.2023г.
Итоговая контрольная работа	2 классы	25.04.2023г.
	3 классы	26.04.2023г.
	4 класс	27.04.2023г.

Директор МОБУ СОШ № 1  
имени Н.В. Ростовского



С.А. Гончаров

**Анализ  
входного диктанта по русскому языку в 3 Б классе  
в 2022-2023 учебном году**

Дата 14.09.2022г.

**Цель:** проверить знания, умения и навыки на начало нового учебного года; умения самостоятельно работать, оформлять предложение, писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его написания.

Оцениваемый критерий	Всего чел.	%от общего числа
<b>I.Количество учеников</b>		
1.По списку	30	100
2.Выполнили работу	25	83
3.Выполнили работу:		
без ошибок	3	12
с 1-2 ошибками	11	44
с 3-5 ошибками	7	28
с 6 ошибками	4	16
4.Выполнили работу на:		
«5»	3	12
«4»	11	44
«3»	7	28
«2»	4	16
<b>II.Ошибки при определении звукового состава</b>		
1.Замена согласных	7	28
2.Замена гласных	5	20
3.Пропуск гласных	2	8
4.Пропуск согласных	2	8
5.Пропуск слогов и частей слова	3	12
6. Замена слогов		
7.Перестановки		
<b>III.Лексико –грамматические ошибки</b>		
1.Замена слов по звуковому сходству		
2.Замена слов по семантическому сходству		
3.Пропуски слов	5	20
4.Слитное написание слов в предложении	3	12
5.При использовании предлогов и приставок		
6.Неправильное написание суффиксов		
7.Нарушение порядка слов в предложении		
<b>IV.Графические ошибки</b>		
1. Замена букв по количеству элементов		
2.Замена букв по пространственному расположению		
3.Зеркальное письмо букв		
4.Общее искажение букв	1	4
<b>V.Ошибки на правописание(орфографические)</b>		
1.Гласных после шипящих (жи,ши,ча,ща,чу,щу)	3	12
2.Парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	4
3.Парных звонких и глухих согласных в середине слова	1	4

4.Мягких и твёрдых согласных		
5.Сочетания ЧК, ЧН		
6.Удвоенных согласных		
7.Непроизносимых согласных		
8.Мягкого знака-показателя мягкости		
9.Разделительного мягкого знака		
10.Твёрдого знака		
11.Безударной гласной в корне слова, непроверяемой ударением	1	4
12..Безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением	11	44
13. Заглавной буквы в начале предложения	9	36
14. Заглавной буквы в именах собственных		
15.Обозначение мягкости согласных гласными буквами		
16. Обозначение мягкости согласных мягким знаком		
17.Предлогов		
18.Приставок		
19.Мягкого знака после шипящих на конце существительных		
20.Частицы не с глаголами		

**Успеваемость – 84 %    Качество знаний – 56%**

Анализ входной контрольной работы показал, что при выполнении диктанта большинство учащихся допустили ошибки при написании слов с безударной гласной в корне слова, заглавной буквы в начале предложения, при определении звукового состава слова ( замена гласных и согласных букв), так же были ошибки в написании гласной буквы после шипящих. Некоторые ученики при написании пропускали буквы, слоги и слова.

В текущем учебном году следует больше внимания уделить упражнениям на правописание безударной гласной в корне слова, заглавной буквы в начале предложения. Повторить правила написания слов с сочетанием жи-ши. Развивать у учащихся восприятие слов на слух, чаще писать под диктовку. Проводить индивидуальные занятия с учениками, показавшими низкий результата.

Заместитель директора по УВР  
МОБУ СОШ № 1  
им. Героя России Н.В.Ростовского



Л.И.Парфиненко

**Анализ**  
**промежуточной контрольной работы по русскому языку в 3 Б классе**  
**в 2022-2023 учебном году**

Дата 08.02.2023 г

**Цель деятельности учителя:** проверить знания на изученные орфограммы; продолжить учить писать текст под диктовку; выполнять грамматическое задание.

**Планируемые результаты:** **личностные:** ориентируются в собственном поведении на общепринятые нормы морали и нравственности; **метапредметные:** регулятивные – научатся осуществлять самопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; познавательные – научатся владеть общим способом проверки орфограмм в корне слова; **предметные:** научатся каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку тексты.

Оцениваемый критерий	Всего чел.	%от общего числа
<b>I.Количество учеников</b>		
1.По списку	32	100
2.Выполнили работу	30	94
3.Выполнили работу на:		
«5»	3	10
«4»	11	37
«3»	13	50
«2»	3	10
<b>II.Ошибки при определении звукового состава</b>		
1.Замена согласных	8	27
2.Замена гласных	5	17
3.Пропуск гласных	2	7
4.Пропуск согласных	2	7
5.Пропуск слогов и частей слова	4	14
6. Замена слогов		
7.Перестановки		
<b>III.Лексико –грамматические ошибки</b>		
1.Замена слов по звуковому сходству		
2.Замена слов по семантическому сходству		
3.Пропуски слов	4	13
4.Слитное написание слов в предложении	3	10
5.При использовании предлогов и приставок		
6.Неправильное написание суффиксов		
7.Нарушение порядка слов в предложении		
<b>IV.Графические ошибки</b>		
1. Замена букв по количеству элементов		
2.Замена букв по пространственному расположению		
3.Зеркальное письмо букв		
4.Общее искажение букв	2	7
<b>V.Ошибки на правописание(орфографические)</b>		
1.Гласных после шипящих (жи,ши,ча,ща,чу,шу)	3	10
2.Парных звонких и глухих согласных на конце слова	2	7
3.Парных звонких и глухих согласных в середине слова	2	7

4. Мягких и твёрдых согласных		
5. Сочетания ЧК, ЧН	3	10
6. Удвоенных согласных		
7. Непроизносимых согласных		
8. Мягкого знака-показателя мягкости		
9. Разделительного мягкого знака	2	7
10. Твёрдого знака		
11. Безударной гласной в корне слова, непроверяемой ударением	3	10
12. Безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением	12	40
13. Заглавной буквы в начале предложения	8	27
14. Заглавной буквы в именах собственных		
15. Обозначение мягкости согласных гласными буквами		
16. Обозначение мягкости согласных мягким знаком		
17. Предлогов	3	10
18. Приставок		
19. Мягкого знака после шипящих на конце существительных		
20. Частицы не с глаголами		

**Успеваемость – 90 %    Качество знаний – 47%**

Анализ промежуточной контрольной работы показал, что при выполнении диктанта большинство учащихся допустили ошибки при написании слов с безударной гласной в корне слова, заглавной буквы в начале предложения, при определении звукового состава слова ( замена гласных и согласных букв), так же были ошибки в написании гласной буквы после шипящих. Некоторые ученики при написании пропускали буквы, слоги и слова.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 3 четверти, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми. Включать задания на правописание безударных гласных в корне. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Заместитель директора по УВР  
МОБУ СОШ № 1  
им. Героя России Н.В.Ростовского



Л.И.Парфиненко



**Анализ**  
**итоговой контрольной работы по русскому языку в 3 Б классе**  
**в 2022-2023 учебном году**

Дата 26.04.2023г

Итоговая аттестация в виде контрольной работы по русскому языку.

**Контрольный диктант** проводился *с целью*:

- выявить прочность знаний учащихся по русскому языку за 3 класс, а также умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации;
- проверить навык правописания слов на диапазоне изученных правил и элементарные знания по русскому языку;
- проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы;
- проверить умение оформлять предложение, писать отдельно слова в предложении; писать гласные после шипящих; разделительный Ъ; безударные гласные в корне слова, звонкие и глухие согласные на конце слова; непроверяемые написания;
- проверить навык каллиграфического написания букв.

*Текст диктанта включает* все изученные в 3 классе орфограммы:

- гласные после шипящих;
- разделительное написание предлогов со словами;
- безударные гласные;
- произносимые согласные;
- правописание приставок;
- парные согласные по глухости звонкости;
- словарные слова;
- буквосочетания чк, чн;
- разделительный мягкий знак.

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой.

Допустили ошибки:

В классе всего 32 человека. Писали диктант 30 человека

№ п/п	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки	%
1.	Пропуск, замена и перестановка букв	5 уч.	45 %
2.	Правописание безударной гласной в корне слова	3 уч.	27 %
3.	Правописание парных согласных в корне	2 уч.	18 %
4.	Правописание непроверяемой гласной в корне слова	4 уч.	36 %
5.	Мягкий знак, как обозначение мягкости согласного	3 уч.	27 %
6.	Правописание приставок	1 уч.	9 %
7.	Буквосочетания чк, чн	2 уч.	18 %

Оцениваемый критерий	Всего чел.	%от общего числа
I.Количество учеников		
1.По списку	32	100
2.Выполнили работу	30	94
3.Выполнили работу на:		

«5»	4	13
«4»	13	44
«3»	10	33
«2»	3	10

**Успеваемость – 90 %    Качество знаний – 57%**

На уроках русского языка необходимо разнообразить задания на развитие орфографической зоркости, тренировочные упражнения и др. Включать задания на правописание безударных гласных в корне (проверяемых и непроверяемых). Проводить постоянную работу по предупреждению ошибок.

**Вывод:** Анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 3 «б» класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Заместитель директора по УВР  
МОБУ СОШ № 1  
им. Героя России Н.В.Ростовского



Л.И.Парфиненко