

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)  
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80  
от 03.04.2024 № 245

### Справка

Дана Селезневой Татьяне Николаевне, учителю информатики МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района, в том, что она выступила на районном методическом объединении учителей информатики «Формирование повышения успешности выпускников» и представила опыт своей работы по теме «Кумир-Робот-ОГЭ: система подготовки учащихся к сдаче ГИА» протокол № 4 от 25.03.2024 г.

Представленный опыт Селезневой Т.Н. был рекомендован к распространению среди учителей информатики Лабинского района.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)  
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 29.12.2022 г. № 1116  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Селезневой Татьяне Николаевне, учителю информатики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Николая Васильевича Ростовского города Лабинска муниципального образования Лабинский район в том, что 08 ноября 2022 года в рамках работы районного методического совета «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» выступила по теме: «Приемы повышения мотивации учащихся при изучении информатики.»

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)  
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Астрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 29.12.2022 г. № 1116  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Селезневой Татьяне Николаевне, учителю информатики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Николая Васильевича Ростовского города Лабинска муниципального образования Лабинский район в том, что 08 ноября 2022 года в рамках работы районного методического совета «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» выступила по теме: «Приемы повышения мотивации учащихся при изучении информатики.»

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 22.01.2024 г.

№ 53

г. Лабинск

**Об организации и проведении муниципального конкурса детского творчества «Мой самый красивый край»**

В целях привлечения внимания детей и подростков к вопросам природного и историко-культурного наследия своей Малой родины, воспитание патриотизма и бережного отношения к окружающей среде через творческую деятельность, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 22 января по 15 марта 2024 года муниципальный конкурс детского творчества «Мой самый красивый край», (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) положение о Конкурсе (Приложение 1);

2) состав жюри Конкурса (Приложение 2);

3. Руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования Лабинского района:

1) довести до сведения педагогического коллектива информацию о настоящем Конкурсе и организовать работу по вовлечению в него обучающихся;

2) принять участие с 22 января по 11 марта 2024 года в муниципальном Конкурсе в соответствии с положением (Приложение № 1);

3) назначить ответственных за подготовку материалов конкурса;

4) в срок до 11 марта 2023 года предоставить работы обучающихся по адресу: город Лабинск, улица Красноармейская, 15, МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко г. Лабинска.

4. Директору МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н. И. Кондратенко города Лабинска Е.Е. Крюковой:

1) назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса;

2) организовать работу жюри для подведения итогов Конкурса.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы Г.Н. Приступину.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Н.Е. Маршалко

Приложение № 2  
Утверждено приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Лабинский район  
от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

**Состав жюри  
муниципального конкурса детского творчества  
«Мой самый красивый край»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Крюкова Екатерина Евгеньевна	директор, педагог - организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
2.	Прудякова Людмила Леонидовна	руководитель структурного подразделения, педагог – организатор отдела кубановедения и учебного туризма МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
3.	Босенко Евгения Владимировна	педагог - организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
4.	Крючкова Наталья Ивановна	педагог - организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
5.	Самойленко Анастасия Витальевна	педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
6.	Кишун Юлия Павловна	учитель начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района
7.	Николаенко Надежда Александровна	учитель начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района
8.	Селезнёва Татьяна Николаевна	учитель информатики МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района
9.	Киваева Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района

Начальник отдела правового,  
кадрового обеспечения и  
организации воспитательной работы



Г.Н. Приступина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 03.04.2024 г.

№ 413

г. Лабинск

**О проведении муниципального конкурса исследовательских работ  
«День, изменивший историю», посвященного Дню Победы  
в Великой Отечественной войне**

В преддверии празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, с целью воспитания у обучающихся любви к своему Отечеству, формирования чувства патриотизма на примерах исторических событий, происходивших в годы Великой Отечественной войны, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 28 марта по 03 мая 2024 года муниципальный конкурс исследовательских работ «День, изменивший историю», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) положение о Конкурсе (Приложение 1);

2) состав жюри Конкурса (Приложение 2);

3. Руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования Лабинского района:

1) в срок с 28.03 по 15.04.2024 года организовать школьный этап Конкурса среди обучающихся образовательной организации;

2) назначить ответственных в образовательных организациях за организацию и проведение школьного этапа Конкурса;

3) довести до сведения педагогического коллектива информацию о настоящем Конкурсе и организовать работу по вовлечению в него обучающихся;

4) в срок до 19.04. 2024 года предоставить лучшие работы обучающихся на муниципальный этап конкурса по адресу: город Лабинск, улица Красноармейская, 15, МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко г. Лабинска.

4. Директора МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н. И. Кондратенко города Лабинска Е.Е. Крюкову:

1) назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса;

2) организовать работу жюри для подведения итогов Конкурса.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы Г.Н. Приступину.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Н.Е. Маршалко

Приложение 2  
утверждено приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Лабинский район  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав жюри муниципального конкурса исследовательских работ  
«День, изменивший историю», посвященного Дню Победы  
в Великой Отечественной войне**

1. Прудякова Людмила Леонидовна, руководитель отдела кубановедения и учебного туризма, педагог – организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска;
2. Епифанова Ольга Феодосьевна, методист отдела казачества и народных традиций МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска;
3. Босенко Евгения Владимировна, педагог – организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска;
4. Брызгунова Ольга Викторовна, педагог – организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска;
5. Селезнёва Татьяна Николаевна, учитель информатики МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района;
6. Громов Сергей Михайлович, учитель истории и обществознания МОБУ ООШ № 17 им. Героя Советского Союза П.Л. Шмиголь села Гофицкое Лабинского района.

Начальник отдела правового,  
кадрового обеспечения и  
организации воспитательной работы

Г.Н. Приступина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

02.09.2019 год

№ 01-15/357

О назначении руководителей методических объединений  
в 2019-2020 учебный год

В целях повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала, приказываю:

1. Создать методический совет школы.
2. Назначить руководителем школьного методического совета зам. директора по УВР - Селезневу Т.Н.
3. Назначить председателем школьного методического совета учителя русского языка и литературы - Немых Ю.В.
4. Назначить руководителями школьных методических объединений:
  1. Акименко А.А., учитель начальных классов, школьное методическое объединение учителей начальных классов;
  2. Карабанская Е.Г. учитель русского языка и литературы, школьное методическое объединение «Филология»;
  3. Звездунова Л.Ф. учитель химии, школьное методическое объединение естественнонаучного цикла;
  4. Островская Н.А., учитель биологии, школьное методическое объединение общественно-эстетического цикла.
  5. Решетова Г.М., учитель географии и биологии, школьное методическое объединение классных руководителей.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР – Селезневу Т.Н.

Директор МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского  
города Лабинска Лабинского района

С.А. Гончаров

С приказом ознакомлены:

Селезнева Т.Н.

Акименко А.И.

Звездунова Л.Ф.

Карабанская Е.Г.

Немых Ю.В.

Островская Н.А.

Решетова Г.М.



**Анализ работы ШМО учителей - предметников  
МОБУ СОШ № 1 им. Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска  
Лабинского района  
за 2019-2020 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей в своей деятельности руководствуется Положением о ШМО учителей - предметников, решениями органов управления образованием.

Деятельность методического объединения организовывается на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы.

Методическое объединение работает над темой «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся».

Главная цель деятельности ШМО – повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

Методическое объединение состоит из 16 педагогов.

В 2019-2020 учебном году перед методическим объединением учителей предметников были поставлены задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе осваивания теоретических основ технологии смыслового чтения, способствующих формированию и развитию читательской компетентности.
- Формировать у педагогов умения проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса при формировании и развитии читательской компетенции.
- Формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров.
- Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- индивидуальная работа учителя по теме самообразования;
- работа методического объединения по предметам и областям знаний.

У каждого учителя есть **методическая тема**, над которой он работает и развивает свой педагогический опыт.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег (Немых Ю.В., Решетовой Г.М., Виноградовой Г.А.)

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Усилия администрации, педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий («Смыслового чтения»).

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

- Утверждены рабочие программы педагогов на учебный год.
- Составлен и утвержден план работы ШМО.

В основном, поставленные цели и задачи учителя постарались выполнить. Некоторыми учителями на уроках, на занятиях по внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятиях были апробированы приемы методики *Смысловое чтение и решение текстовых задач* – умение работать с любым текстом, анализировать, обобщать, выделять главное, делать выводы, аргументировать...

**По итогам анализа работы педагогов школы имеем следующие выводы:**

1. Педагоги школы на своих уроках использую следующие **приёмы смыслового чтения**:

- А) Технология продуктивного чтения
- Б) «Кластеры» - 2 чел.
- В) «Инсерт» - 2 чел.
- Г) «Составление плана»
- Д) «Рассечение вопроса»
- Е) «Тайм-аут»
- Ж) «Проверочный лист»

- З) «Тонкие» и «толстые» вопросы  
 И) «Составление краткой записи задачи» - 2 чел.  
 К) «Чтение с остановками» - 3 чел.  
 Л) «Выглядит как...»  
 М) «Знаю, хочу узнать, узнал» - 2 чел. Н)  
 «Верные-неверные утверждения»  
 О) «Верите ли вы...» - 2 чел.  
 П) «Читаем и спрашиваем» - 2 чел.  
 Р) «Ассоциативный куст» - 2 чел.  
 С) «Чтение в кружок»  
 Т) «Чтение про себя с вопросами»  
 У) «Дневник двойных записей»  
 Ф) «Чтение с составлением таблицы, диаграммы»  
 Х) «Ключевые слова»  
 Ц) «Верные и неверные утверждения»  
 Ч) «Синквейн»  
 Ш) «Вопросы к тексту учебника»

2. Использование данных приемов дает **следующие результаты:**  
 Использование различных приемов, направленных на развитие навыков смыслового чтения, помогает решать следующие **педагогические задачи:**

□ учить учащихся определять свои учебные цели;

- отстаивать свои взгляды;
- определять смысл прочитанного;
- учить учащихся культуре понимания текста;
- поддерживать положительную мотивацию к чтению.

Правильно организовать деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время, а также сформировать у учащихся такие важные умения, как осмысленное чтение, умения составлять план, выделять главное в тексте, сравнивать, систематизировать, обобщать, делать выводы. Текст, при такой организации работы, не просто прочитывается, а перерабатывается, осмысливается.

А для учащихся - это:

- возможность освоения и развития интеллектуальных (сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, определять содержание понятий) и коммуникативных (формулировать и задавать вопросы, определять смысл прочитанного, работать в группе, выступать с сообщениями) компетенций.
- умение получать знания самостоятельно, что важно для самообразования, положительного отношения к обучению ребёнка.

- развитие воображения. Во время осмысленного прочтения текста в голове рождаются определённые образы, вовлекающие в происходящее.
- тренировка логики. Часто после знакомства с информацией приходится отвечать на вопросы, систематизировать её и выявлять причинно-следственные связи.
- улучшение памяти. Ребёнок учится пересказывать прочитанное и запоминает надолго содержание.
- развитие речи. Она становится осмысленной и связной.

Грамотное использование умений и навыков работы с текстом позволяет разрешить противоречия между стремительными темпами роста знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения человеком в период обучения, между потребностью в критически и аналитически мыслящих учащихся и недостаточной разработанностью методики педагогической деятельности, обеспечивающей развитие навыков смыслового чтения.

Данный анализ позволил сделать **вывод** о том, что в целом педагогический коллектив удовлетворительно обладает теоретическими, практическими знаниями и умениями.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов:

- Способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- Владение приемами самоанализа, самоконтроля учащихся;
- Использование педагогических инноваций.

В 2019 -2020 учебном году было проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

#### Заседание №1 Организационное

1. Анализ работы МО за 2019-2018 учебный год
2. Утверждение тем самообразования.
3. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам и внеурочной деятельности.

#### Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2019 – 2020 учебный год»

1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.

2. Нормативно - методические аспекты преподавания предметных областей «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык русский) и родная литература (русская)».
3. Составление графика открытых уроков педагогов на 2019-2020 учебный год.
4. Стартовые контрольные работы по предметам: русский язык, математика.  
**Заседание №3 Тема: «Ориентировочная основа УУД «Работа с текстом»»**
  1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.
  2. Основные этапы введения единого режима работы школы с текстовой информацией.
  3. Система оценки достижения планируемых результатов по смысловому чтению.
  4. Анализ результатов контрольных работ в первой четверти.
  5. Анализ проверка дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина.

**Заседание №4 Тема: «Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста»**

1. Технология формирования читательской грамотности.
2. Мастер – класс «Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом».
3. Практическое занятие «Уровни грамотности чтения. Разработка мониторинга читательской грамотности учащихся»
4. Выступление Боровского Ю.Б. по темам самообразования «Адаптивная физическая культура».

**Заседание № 5 Тема: «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения»**

1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.
2. «Развитие навыков смыслового чтения через опорный инструментарий»
3. Итоги успеваемости за третью четверть
4. Анализ устного экзамена по русскому языку в 9 кл.

**Заседание № 6 (дистанционно) Итоги результатов работы над темой: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»**

1. Творческий отчёт учителей по теме ШМО.
2. Анализ работы педагогов по темам самообразования (отчеты в электронном виде).
3. Предварительный план на 2020-2021 учебный год.

Теоретические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы совместно администрацией школы и руководителем МО и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования через постижение методики «Смыслового чтения».

В течение учебного года учителя методического объединения оказывали консультационную помощь обучающимся, принимавшим участие в различных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы и приемы смыслового чтения, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета. В сентябре-октябре проводились школьные олимпиады.

#### ***Общие выводы:***

Анализ работы ШМО показал, что все поставленные задачи на 2019 – 2020 учебный год выполнены. Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2020-2021 учебном году:

- планировать совместную работу по внедрению методике «Смысловое чтение» всех учителей предметников, работающих в одном классе; - больше времени уделить на обмен опытом, посещение уроков друг друга.

В целом, методическую работу учителей в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

29.05.2020 г.

Руководитель ШМО:  Селезнева Т.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ НИКОЛАЯ  
ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА №2 от 03 ноября 2022 г.  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНОГО ЦИКЛА

Присутствовали: 9 человек

**По 5 вопросу «Методические условия обеспечения преемственности математического образования в начальной и основной школе» слушали учителя информатики Селезневу Т.Н.**

Было отмечено, что переход из начальной в основное звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-х классах – одним из трудных периодов. Переходя из четвертого класса в пятый, ученик попадает в новый мир. В основной школе коренным образом меняются условия обучения: дети переходят от одного основного учителя к системе классный руководитель – учителя-предметники. Каждый учитель по-своему ведёт урок, оценивает знания и т. д.

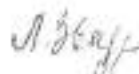
Учитель математики в сентябре-октябре должен проводить беседы с выпускавшим учителем начальной школы, педагогом-психологом, посещать уроки учителей-предметников 5 – х классов, проводить регулярное обсуждение уроков и решать возникающие проблемы.

Татьяна Николаевна считает, что алгоритм деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности в математическом образовании между начальным и основным общим образованием нужно проводить на регулярной основе: «Планирую посещать уроки математики в 4-х классах для осуществления преемственности».

**Решение:**

Принять к сведению и учитывать при работе по адаптации обучающихся 5-х классов.

Руководитель МО  
учителей естественно – научного цикла:



Л.Ф. Звездунова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ НИКОЛАЯ  
ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА №3 от 09 января 2023г.  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНОГО ЦИКЛА

Присутствовали: 9 человек

**По 7 вопросу «Использование основных подходов в преподавании и обучении для развития математической грамотности обучающихся» слушали учителя информатики Селезневу Т.Н.**

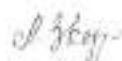
Главным в современном школьном образовании становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность.

Решить проблему повышения уровня математической грамотности учащихся можно, если формировать системность математических знаний, погружать в реальные ситуации, формировать опыт поиска путей решения жизненных задач, учить математическому моделированию реальных ситуаций и переносить способы решения учебных задач на реальные, формировать коммуникативную, читательскую, информационную, социальную компетенции, развивать регулятивную сферу и рефлексию.

**Решение:**

Принять к сведению и на регулярной основе принимать участие в диагностических работах РЭШ по математической грамотности.

Руководитель МО  
учителей естественно – научного цикла:



Л.Ф. Зvezдунова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ НИКОЛАЯ  
ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ОТЧЕТ о проведении внеурочного мероприятия по математике  
«Математический марафон» в рамках «Недели математики»

С 27 февраля по 3 марта 2023 года в МОБУ СОШ №1 имени Н.В.Ростовского города Лабинска Лабинского района прошла «Неделя математики». В рамках этого ежегодного образовательного события в 6 «А» классе прошло внеклассное мероприятие «Математический марафон».

**1. Цель, задачи воспитательного мероприятия, обоснование формы проведения.**

Цель мероприятия: развить интерес к математической деятельности во время внеклассных занятий, расширить кругозор, повысить интеллект, общую культуру, развить интерес к математике.

Задачи мероприятия:

Образовательные: формирование представления о математике.

Развивающие: создание необходимых условий для раскрытия и развития способностей каждого ребенка, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Воспитательные: формирование самостоятельности, ответственности, дисциплинированности, организация интересного общения ребят.

Форма проведения внеурочного мероприятия по математике «Математический марафон» было выбрано с учётом ФГОС. Внеурочная деятельность была осуществлена в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Соответствие данного мероприятия возрастным особенностям школьников, их интересам, уровню воспитанности и т.п.**

Участниками мероприятия являются обучающиеся 6 классов. Мероприятие соответствует возрастным особенностям школьников 10-13 лет, их интересам, уровню воспитанности.

**3. Оформление и оборудование проводимого мероприятия.**

Оформление: информационный стенд и выставка книг по олимпиадным заданиям по математике.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности, листы А4, конверт, жетоны трёх цветов (красный, жёлтый или зелёный).

**4. Характеристика этапа подготовки и методы его проведения.**

Инициаторами проведения данного мероприятия выступили классный руководитель, учитель математики, актив класса. Учителем был разработан сценарий, презентация, подобраны занимательные игры. Было приглашено жюри для участия в игре. Дети проявили самостоятельность в оформлении класса (информационный стенд, выставка книг). Болельщики подготовили сценку-миниатюру. Считаю, что в подготовительный период удалось заинтересовать обучающихся, вызвать понимание значимости предстоящей деятельности.

**5. Анализ содержания и хода проведения мероприятия.**

Мероприятие началось с целевой установки, которую чётко и эмоционально сформулировали сами обучающиеся. Во время игры дети закрепили полученные знания, решили ситуационные задачи. Наибольший интерес и эмоционально-эстетический отзыв вызвали второй и третий этапы игры «Ромашка» и «Ребусы». Итоги игры подвело жюри. Команды были награждены грамотами. Методы и приёмы работы, использованные на

мероприятии, позволили добиться хорошей дисциплины, положительного настроения, активной деятельности, самостоятельности.

**6. Воспитательный эффект от мероприятия, достижение поставленных целей и задач.**

Считаю, что цели и задачи, поставленные перед мероприятием, были достигнуты. Игровые задания позволили раскрыться застенчивым обучающимся. Подготовка сценки-миниатюры, презентации, оформление класса способствовали развитию самостоятельности, уверенности. Соревновательная деятельность – сплочению коллектива, дружелюбию.

Общая оценка – удовлетворительная.

Зам.директора по УВР



Парфиненко Л.И.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31.08.2020 год

№ 01-15/245

Об активизации школьного психолого – педагогического консилиума  
в 2020 – 2021 учебном году


В целях обеспечения эффективной работы с учащимися ОВЗ, нуждающимися в комплексной психолого – педагогической и медико – социальной помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Активизировать работу психолого-педагогического консилиума в составе:
  - Заместитель директора по УВР - Селезнева Т.Н.
  - Социальный педагог - Костенко М.В.;
  - Педагог-психолог - Котова Д.С.;
  - Фельдшер школы - Гриднева О.В.
  - Классные руководители.

Председателем психолого-педагогического консилиума является заместитель директора по УВР - Селезнева Т.Н..

2. Психолого-педагогическому консилиуму вести работу в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Ответственность за ведение документации возложить на классных руководителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР - Селезневу Т.Н.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского  
города Лабинска Лабинского района  Гончаров С.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

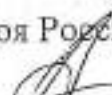
09.01.2023 год

№ 01-15/26.1

Внесение изменений в приказ 01.09.2022 год № 01-15/366 «Об активизации школьного психолога – педагогического консилиума» в 2022 – 2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в приказ 01.09.2022 год № 01-15/366 «Об активизации школьного психолога – педагогического консилиума» в 2022 – 2023 учебном году
  1. Активизировать работу психолого-педагогического консилиума в составе:  
- зам. директора по УВР – Селезнева Т.Н.  
Председателем психолого-педагогического консилиума является зам. директора по УВР – Селезнева Т.Н.
  2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского  
города Лабинска Лабинского района  Гончаров С.А.

С приказом ознакомлены:

Селезнева Т.Н. 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА


21.09.2023 год

№ 01-15/522

Об участии в этнографической экспедиции «Царская дорога»

На основании письма администрации муниципального образования Лабинского района «О проведении этнографической экспедиции «Царская дорога», с целью военно-патриотического воспитания молодежи и изучения истории, приказа управления образования муниципального образования Лабинский район от 19.09.2023г. № 950 «Об участии в этнографической экспедиции «Царская дорога»», п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие в этнографической экспедиции «Царская дорога», посвященной посещению императором Александром II Кубани, которая состоится 24 сентября 2023 года в 10.00 ч.
2. Реуковой С.И., замдиректора по ВР:
  - 1) организовать участие в Экспедиции 40 обучающихся 5-6 классов и групп казачьей направленности.
3. Назначить классных руководителей Спириденкова И.К., Тупицына А.В., Радыгина А.И., Селезневу Т.Н. сопровождающими участников, возложив на них ответственность за жизнь, здоровье детей в пути следования, к месту проведения Экспедиции.
4. Классным руководителям провести с учащимся инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения в транспорте, на водных объектах и вблизи водоемов, по пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, о сохранности чужого и собственного имущества, о личной гигиене, о соблюдении санитарных правил в соответствии с эпидемиологической обстановкой с регистрацией в журнале инструктажа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Реукову С.И.

Директор МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского  
города Лабинска Лабинского района  С.А. Гончаров

### Отчёт об экспедиции «Царская дорога»

24 сентября ученики 5А, 6А и 6Б классов МОБУ СОШ №1 им. Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района приняли участие в этнографической экспедиции "Царская дорога". С целью военно-патриотического воспитания молодёжи и изучения истории Лабинского района Лабинское городское казачье общество совместно с сотрудниками Лабинского краеведческого музея им. Ф.И. Моисеенко в честь посещения в 1861 году Александром Вторым Кубани провели экскурсию по памятным местам. Ребята посетили остатки Каладжинской военной крепости, бывшей в середине XIX века частью Лабинской кордонной линии. Посетили исторические памятники станицы Каладжинской Лабинского района, связанные с историческим визитом Всероссийского Императора.

Учитель информатики

 Селезнева Т.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ


№ 01-15/549


12.10.2023г.

Участие в мероприятиях

В рамках проектной деятельности,  
приказываю:

1. Направить 13.10.2022г. к 11.00 учащихся 3 «Б» класса в количестве 31-го человек в музей города Лабинска на обзорную экскурсию.
2. Руководителем группы назначить учителя информатики – Селезневу Т.Н.
3. Руководителю группы – Селезневой Т.Н.:
  - 1) провести с учащимися инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, правилам личной гигиены, пожарной безопасности с записью в журнал инструктажей.
  - 2) информировать об отправлении группы зам. директора по ВР – Реукову С.И.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по ВР – Реукову С.И.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского  
города Лабинска Лабинского района  С.А. Гончаров

С приказом ознакомлены  
Реукова С.И.   
Селезнева Т.Н. 