

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск.

ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 01.11.2023 г. № 589

на № _____ от _____

Справка

дана Кишун Юлии Павловне, учителю начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района в том, что 01 ноября 2023 г. в рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО» выступила по теме: «Современные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС».

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска

С.И. Клименко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.03.2023 г.

№ 220

г. Лабинск

Об организации и проведении муниципального конкурса детского творчества «Мой самый красивый край»

В целях привлечения внимания детей и подростков к вопросам природного и историко-культурного наследия своей Малой родины, воспитание патриотизма и бережного отношения к окружающей среде через творческую деятельность, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 06 марта по 28 апреля 2023 года муниципальный конкурс детского творчества «Мой самый красивый край», (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) положение о Конкурсе (Приложение 1);

2) состав жюри Конкурса (Приложение 2);

3. Руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования Лабинского района:

1) довести до сведения педагогического коллектива информацию о настоящем Конкурсе и организовать работу по вовлечению в него обучающихся;

2) принять участие с 06 марта по 20 апреля 2023 года в муниципальном Конкурсе в соответствии с положением (Приложение № 1);

3) назначить ответственных за подготовку материалов конкурса;

4) в срок до 20.04. 2023 года предоставить лучшие работы обучающихся по адресу: город Лабинск, улица Красноармейская, 15, МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко г. Лабинска.

5. Директору МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н. И. Кондратенко города Лабинска Е.Е. Крюковой:

1) назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса;

2) организовать работу жюри для подведения итогов Конкурса.

6. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы Г.Н. Приступину.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления



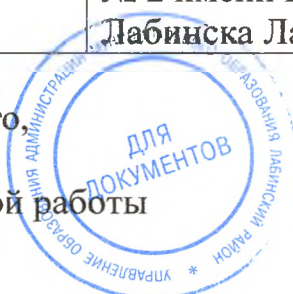
Н.Е. Маршалко

Приложение № 2
Утверждено приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от 01.03.2023 года № 220

Состав жюри
муниципального конкурса детского творчества
«Мой самый красивый край»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Прудякова Людмила Леонидовна	руководитель структурного подразделения, педагог – организатор отдела кубановедения и учебного туризма МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
2.	Фомичева Наталья Викторовна	методист МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
3.	Крючкова Наталья Ивановна	педагог - организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
4.	Самойленко Анастасия Витальевна	педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
5.	Жидкова Наталья Вячеславовна	педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
6.	Кишун Юлия Павловна	учитель начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района
7.	Никитина Евгения Викторовна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска
8.	Сизько Анна Алексеевна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска
9.	Киваева Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района

Начальник отдела правового,
кадрового обеспечения и
организации воспитательной работы



Г.Н. Приступина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.02.2021 г.

№ 123

г. Лабинск

Об организации и проведении муниципального конкурса детского творчества «Мой самый красивый край»

На основании плана работы управления образования муниципального образования Лабинский район, в целях выявления и поддержки талантливых детей и подростков, участников мероприятия по пропаганде бережного отношения к культурному и природному наследию Малой родины, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 15 февраля 2021 года по 29 апреля 2021 года муниципальный этап конкурса детского творчества «Мой самый красивый край», (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) положение о муниципальном этапе Конкурса (приложение 1);

2) состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 2);

3. Директорам образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район:

1) довести до сведения педагогического коллектива информацию о настоящем Конкурсе и организовать работу по вовлечению в него учащихся;

2) 15 февраля 2021 года по 15 марта 2021 года провести школьный этап Конкурса;

3) направить работы победителей школьного этапа конкурса в МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко города Лабинска (ул. Красноармейская, 15) в срок до 27 апреля 2021 года;

4) организовать награждение победителей и призеров школьного этапа конкурса.

4. Директору МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н. И. Кондратенко города Лабинска Е.В.Босенко:

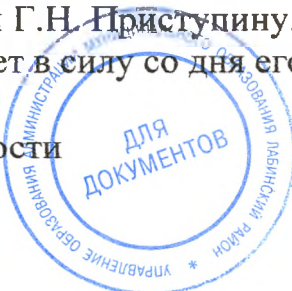
1) назначить ответственных за организацию и проведение Конкурса;

2) организовать работу жюри для подведения итогов муниципального этапа Конкурса;

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы Г.Н. Приступину.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления



А.М.Мезенцев

Приложение № 2
Утверждено приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Лабинский район
от 15.02.2021 года № 123

**Состав жюри
муниципального конкурса творческих работ «Мой самый красивый край»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Прудякова Людмила Леонидовна	руководитель отдела кубановедения и учебного туризма МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
2.	Фомичева Наталья Викторовна	методист МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
3.	Кишун Юлия Павловна	учитель начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района
4.	Костокова Ольга Николаевна	учитель начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района
5.	Епифанова Ольга Феодосьевна	методист МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
6.	Самойленко Елена Сергеевна	Педагог-организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска
7.	Непокрытых Людмила Сергеевна	педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г.Лабинска

Начальник отдела правового,
кадрового обеспечения
и организации воспитательной работы



Г.Н. Приступина

Протокол №1 от 30.08.2021 г
заседания МО учителей начальных классов МОБУ СОШ №1 имени Н.В. Ростовского
по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных
классов
на 2021-2022 учебный год»

Присутствовали: 9

Отсутствовали: -0

Вопросы для обсуждения:

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности . Рабочие программы учителей . Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 6 Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.
- 7 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 8 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 9 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- 10 Новинки методической литературы по ФГОС.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Парфиненко Л.И., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2020-2021 уч год.

По второму вопросу выступила учитель 2 класса, Кишун Ю.П., которая познакомила членов МО с планом работы на 2021 - 2022 учебный год и темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения »

Были названы задачи, поставленные на 2021 - 2022 учебный год:

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Развитие учительского потенциала:
Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
Повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педагогов;
Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Заслушав и обсудив план работы на 2021 – 2022 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2021- 2022 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По третьему – шестому вопросам выступила зам. директора по УВР Парфиненко Л.И., которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников МОБУ СОШ № 1 имени Н.В. Ростовского. Было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Решили: составить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

По седьмому вопросу члены МО уточнили темы самообразования учителей.

Решили: утвердить темы по самообразованию.

По восьмому и девятому вопросам выступила зам. директора по УВР Парфиненко Л.И. . Она ознакомила членов МО с инструктивно–методическими письмами Министерства образования на 2021-2022 уч. год. Вынесла на обсуждение составление графика контрольных работ (входная диагностика) Познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

Решили: принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году; принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

По десятому вопросу выступил библиотекарь Щетинина Д.К. Познакомила педагогов с новинками методической литературы.

Решили: использовать в работе новинки методической литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.

Руководитель МО Летов / Л.И. Парфиненко /

Секретарь МО Ван / Л.И. Парфиненко /

Протокол №2 от 26.10.2021 г
заседания МО учителей начальных классов
МОБУ СОШ № 1 имени Н.В. Ростовского
по теме «Адаптация детей 1 класса»

Присутствовали: 9

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения::

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преимственность между д/с и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Подготовка к ВПР

По первому вопросу выступила учитель 1 кл., Николаенко Н.А.. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Надеждой Александровной. Она предоставила оценку достижений младшего школьника.

Выступила педагог-психолог Котова Д.С.. Она рассказала о проведении стартовой диагностической работы для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

Решили: принять к сведению

По второму и третьему вопросу выступила психолог, Котова Д.С.. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Дарьи Сергеевны важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников .

Психолог предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДООУ по профилактике агрессивного поведения детей. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей .

По третьему вопросу выступила Кишун Ю.П. учитель 2б кл. Познакомила с планом работы со слабоуспевающими учениками 2б кл.

Решили: организовать работу со слабоуспевающими учащимися 2-3 кл. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими, провести дистанционный лекторий для родителей «Школа заботливых родителей»

По четвертому вопросу выступила зам. директора по УВР Парфиненко Л.И. с анализом ВПР за прошлый год. Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;

- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

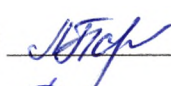
- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;
- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;
- Определять тему и главную мысль текста.

Решение:

1. Организовать информирование родительской общественности через родительские собрания в 4 классах и через сайт ОУ.
2. Утвердить план подготовки к проведению ВПР в 4 классах в 2022 году.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Разработать оргпроект лектория «Школа заботливых родителей».
2. Психологу посетить уроки учителей 2-3 кл. для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
3. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся.
4. Вести подготовку обучающихся к ВПР

Руководитель МО  / А. Н. Каравайев /

Секретарь МО  / А. Н. Демченко /

Протокол №4 от 18.02.2022г

заседания МО учителей начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Н.В. Ростовского
по теме: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС
второго поколения».

Присутствовали: 9

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения:

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.

По первому вопросу выступила **Кишун Ю.П.** Она познакомила с основной целью инклюзивного образования. Вынесла на обсуждение Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», который устанавливает гарантии получения образования детьми с инвалидностью. Познакомила со специальными методиками и приемами обучения детей с ОВЗ. Обсудили технологическую карту урока в инклюзивном классе. Совместно с **Сидоркиной Е.А.** продемонстрировали опыт работы с обучающимися ОВЗ.

Специальные методики для обучения детей с ОВЗ

Педагогам рекомендуют использовать следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности
- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Работа на компьютерном тренажере.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ
- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
- Оценка переделанных работ.
- Использование системы оценок достижений учащихся.
- Использование ИКТ и ЦОР.

Юлия Павловна обратила внимание на то, что педагог является центральной фигурой реализующей инклюзивные процессы, создающей психолого-педагогические условия для интеграции ребенка с ОВЗ в образовательное пространство. Значение имеет все – отношение педагога к ребенку, отношение педагога к результату достижений ребенка, умение педагога индивидуализировать процесс обучения, умение хвалить и т.д.

В нашей школе создаются необходимые условия для адаптации образовательного пространства школы для каждого участника образовательного процесса.

В качестве приоритетных выступают следующие направления деятельности школы:

- создание необходимых условий для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности учащегося через интеграцию школьного, общего и дополнительного образования;
- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями и их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием здоровья;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- влияние на изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В заключении отметила, что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.

По второму вопросу выступила **Николаенко Н.А.** Она сообщила, что в соответствии с утвержденными ФГОС ОВЗ будут изданы новые учебники и методические пособия для педагогов, и начнется постепенная работа по созданию ЦОР для детей с ОВЗ. А пока мы используем в своей работе ЦОРы для начальной школы и для дошкольных образовательных учреждений, преобразовывая их для использования в своей деятельности.

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

По третьему вопросу **Акименко А.И.** познакомила с результатами работы на образовательном портале Учи.ру. и отметила целесообразность привлечения детей для отработки общеучебных навыков. Познакомила со сроками проведения олимпиад на 2022 год.

Решили: принять к сведению информацию об обучении детей с ОВЗ. Работу со слабоуспевающими признать удовлетворительной.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Использование на уроках ЦОР.
2. Наладить систематическую работу с одарёнными детьми на образовательном портале Учи.ру.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими.

Руководитель МО _____ / *Л.Н. Терехина* /
Секретарь МО _____ / *А.И. Акименко* /

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2022 год

№ 01-15/366

Об активизации школьного психолого – педагогического консилиума
в 2022 – 2023 учебном году

В целях обеспечения эффективной работы с учащимися ОВЗ, нуждающимися в комплексной психолого – педагогической и медико – социальной помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Активизировать работу психолого-педагогического консилиума в составе:
 - зам. директора по УВР - Парфиненко Л.И.
 - Социальный педагог - Костенко М.В.;
 - Педагог-психолог – Чуглазова Л.А.;
 - Фельдшер школы - Гриднева О.В.
 - Классные руководители.

Председателем психолого-педагогического консилиума является зам. директора по УВР, учитель начальных классов - Парфиненко Л.И.

2. Психолого-педагогическому консилиуму вести работу в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Ответственность за ведение документации возложить на классных руководителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского
города Лабинска Лабинского района

Гончаров С.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2023 год

№ 01-15/406

Об активизации школьного психолого – педагогического консилиума
в 2023 – 2024 учебном году

В целях обеспечения эффективной работы с учащимися ОВЗ, нуждающимися в комплексной психолого – педагогической и медико – социальной помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Активизировать работу психолого-педагогического консилиума в составе:
 - зам. директора по УВР - Парфиненко Л.И.
 - Социальный педагог - Костенко М.В.;
 - Педагог-психолог – Чуглазова Л.А.;
 - Фельдшер школы - Гриднева О.В.
 - Классные руководители 1-11-х классов.Председателем психолого-педагогического консилиума является зам. директора по УВР, учитель начальных классов - Парфиненко Л.И.
2. Психолого-педагогическому консилиуму вести работу в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Ответственность за ведение документации возложить на классных руководителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского
города Лабинска Лабинского района

Гончаров С.А.

