

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)  
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН  
1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80  
от 30 марта 2022 г. № 379

## Рецензия

на рабочую программу элективного курса  
«Практикум по литературе»  
Немых Юлии Владимировны,  
учителя русского языка МОБУ СОШ №1  
имени Героя России Н.В. Ростовского города  
Лабинска Лабинского района

Рабочая программа элективного курса «Практикум по литературе» разработана учителем русского языка и литературы Ю.В. Немых, рассчитана на 1 год реализации в объёме 34 часов и предназначена для обучающихся 10-х классов.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС и направлена на качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ по литературе. Цель данной программы - формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

Программа «Практикум по литературе» ориентирована на развитие коммуникативных навыков обучающихся, углубляет курс русского языка и литературы и имеет практическую направленность. Изучение языка художественной литературы позволяет глубже понять произведение в неразрывном единстве его идейно-эстетического содержания и формы, способствует формированию художественного вкуса учащихся и обогащению их речи, воспитывает в них любовь к родному слову, к русской культуре.

Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важнейших мест в системе образования. Оказание помощи в приобретении практических навыков, активизации творческих способностей школьников - путь обучения, который в конечном итоге ведет к развитию письменной речи. Основная цель любого учебного предмета, а тем более словесности - научить в слове передавать свои мысли, чувства, настроения, переживания ощущения, впечатления, то есть проявлять личностные качества. В этом состоит огромная роль комплекса письменных работ, предлагаемых обучающимся.

Программа элективного курса «Практикум по литературе» содержит теоретические сведения о структуре школьных сочинений и практические задания для формирования навыка составления текстов разных жанров: отбирать материал на заданную тему, связно и грамотно формулировать мысли, подтверждая их примерами из литературных произведений и критических статей. Поэтому очень важно работать с обучающимися с целью подготовки к сочинению и выработки навыков анализа текста. Анализ языковых особенностей, композиции текста открывает для учащихся возможность работать по образцу.

Целесообразно обучать учащихся написанию сочинений разных типов и жанров, анализировать литературоведческие тексты и тексты школьных сочинений, написанных более способными учащимися. Предлагаемый материал поможет учащимся разобраться в разнообразной типологии школьных сочинений,

развить чуткость к литературным произведениям, научит выражать свои мысли и правильно оформлять их в своих сочинениях.

Практические задания предполагают выполнение учащимися различных видов работ: подбор доказательств к выдвинутому тезису; редактирование текста; перестройка частей текста, трансформирование текста ситуативного характера и другие. В ходе подготовки к сочинениям автором рассматриваются основные виды работ над текстом, имеющие место в заданиях ЕГЭ и во вступительных экзаменах в вузы. Большое значение имеет обучение учащихся написанию эссе.

Программа охватывает все основные вопросы, соответствующие намеченным целям элективного курса.

Представленная на рецензирование программа курса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно - методическим материалам, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска  
Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска



С. И. Клименко  
Л. М. Запольская

Город Лабинск, Лабинский район  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Николая Васильевича  
Ростовского города Лабинска муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 28 августа 2020 года протокол № 1  
Председатель  
С.А. Гончаров  
педагогический руководитель ОУ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Практикум по литературе»

Уровень образования (класс) среднее общее образование

Базовый 10 класс

**Количество часов:**

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Учитель русского языка и литературы Немых Юлия Владимировна

Программа разработана в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, (ФГОС СОО).

## **1. Планируемые результаты изучения элективного курса «Практикум по литературе»**

В соответствии с целями и требованиями ФГОС СОО определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 10 классов.

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

### **Метапредметные результаты** изучения литературы в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты** выпускников основной школы по литературе выражаются в следующем:

- понимание ключевых проблем изученных произведений
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Ученик научится:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- определять жанрово-родовую специфику литературного произведения;
- сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;
- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения.

## 2. Содержание элективного курса «Практикум по литературе»

Требования к сочинению на литературную тему. Критерии оценивания. Сочинение как текст. Основные признаки текста. Сбалансированность частей работы, соответствие определённой стилистике.

Теоретико-литературные понятия и их роль в подготовке к экзаменам по литературе. Основные литературоведческие понятия в формулировках тем сочинений.

Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам. Своеобразие жанров. Зависимость структуры сочинения от его типа.

Выбор темы сочинения. Выбор эпиграфа. Цитирование. Развёрнутый план работы над сочинением.

Структура сочинения. Вступительная часть сочинения. Виды вступлений (историческое, историко-литературное, аналитическое или проблемное, биографическое, сравнительное, публицистическое, лирическое). Заключительная часть сочинения.

Аргументация. Способы ввода аргументов в текст сочинения.

Обоснованное использование средств выразительности.

Литературные роды. Лирический герой. Лирический контекст. Автор. Мотив. Тема.

Проблематика. Тезис. Аргумент. Авторская позиция. Контекст. Художественные особенности.

Тропы. Звукопись. Риторическое восклицание. Фактические ошибки.

Выполнение заданий с кратким и развернутым ответом к лирическому стихотворению (по типу ЕГЭ)

Контрольный измерительный материал. Фактические, речевые и логические ошибки, микротемы текста. Литературоведческие термины. Формулировка темы.

Цитаты. Тезисы. Интерпретации. Стиливая окраска. Тавтология. Паронимы. Просторечные слова.

Редактирование текста сочинения.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 5.11.2019 г.

№ 1279

г. Лабинск

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 8 октября 2019 года № 1109 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году» 29 октября 2019 года проводился муниципальный этап конкурса. В нём приняли участие общеобразовательные организации № 1, 3, 7, 6, 20, 30. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году согласно приложению (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район, объявить благодарность учащимся, учителям, библиотекарям, принявшим участие в муниципальном этапе краевого конкурса по пропаганде чтения в 2019 году.

3. Указать руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район, не принявшим участие в конкурсе, на слабую работу по организации коллективов учителей, учащихся, библиотекарей для участия в конкурсе.

4. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего среднего образования Т.В. Бабюк.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

А.В. Захарин





Приложение № 1  
 Утверждено приказом управления  
 образования администрации  
 муниципального образования  
 Лабинский район  
 от 05.11.2019 № 1439

Результаты муниципального этапа  
 краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Участники (учащиеся, учителя, библиотекари)	ФИО руководителя	Результат
Номинация «Школьная библиотека – центр поддержки и развития чтения»				
1.	МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинского Лабинского района	Бояринцева В.И. – заведующая библиотекой		победитель
Номинация «Читающая семья»				
2.	МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района	Абрамян Эдгар, 2 класс	Орлова М.А. – заведующая библиотекой	победитель
3.	МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинского Лабинского района	Погорелова Виктория, 6 «А» класс	Щегинина Д.К. – библиотечкарь	призёр
4.	МОБУ СОШ № 20 станции Чернореченской Лабинского района	Волобуев Матвей, 2 класс	Волобуева Е.В., учитель русского языка и литературы	призёр
5.	МОБУ СОШ № 30 поселка Красного Лабинского района	Медведев Артём, 6 класс	Плахута Т.В. – библиотечкарь	призёр
Номинация «Читательский проект»				
6.	МОБУ СОШ № 6 г. Лабинска	Киселёва Ангелина, 7 «А» класс	Ивлева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	победитель

7.	МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района	Ульянова Алина Сергеевна, 10 «Б» класс	Ермиленко Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы	призёр
Номинация «За верность «Русскому слову»				
8.	МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района	Немых Ю.В., учитель русского языка и литературы		победитель

Начальник отдела  
 общего среднего образования

Т.В. Бабюк.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Немых  
Юлия Владимировна**

**с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90.701 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя  
русского языка»**

Регистрационный номер

**У-67497/6**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**2021 г.**

*Документ о квалификации*

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**040000354052**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

*в объёме*

**100 часов**



*Руководитель*

*Секретарь*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
231201006223

Регистрационный номер № 14631/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Немых Юлия Владимировна**

с 05 ноября 2021 г. по 20 ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области "Родной язык и родная литература"»

в объеме **108 часов**

За время обучения сдавал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственное политика в области социального экономического образования	8 часов	Зачтено
Педагогическо-психологические условия реализации ФГОС в условиях дистанционной образовательной среды	20 часов	Зачтено
Информационная культура в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Профессиональные образовательной деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с ФГОС	24 часа	Зачтено
Методика преподавания родного языка и литературы в условиях дистанционной образовательной среды	28 часов	Зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании родного языка как основы личностно-ориентированного обучения	20 часов	Зачтено

Процесс(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Курсовая работа на тему:

(наименование предмета)



Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

И.Н. Невшуга

Дата выдачи 22 ноября 2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Немых Юлия Владимировна**

в период обучения с 15 сентября 2021 г. по 29 сентября 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**612414718881**

по дополнительной профессиональной программе

**"Инновационные методы и технологии обучения русскому  
языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и  
СОО"**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
**29092021-70**

в объёме **108 часов**

Города  
**Азов**

Дата выдачи  
**29 сентября 2021 года**



М.Е. Светлова

К.В. Богданов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200998645

Регистрационный номер № 10285/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Немых Юлия Владимировна**

с « 28 сентября 2021 г. по « 05 октября 2021 г.

пришел(а) на повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды современной

школы в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенция педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Пономев(а) стажировку в (на)



Ректор: Л.Н. Тернова

Секретарь: А.В. Чеснокова

Город Краснодар

Дата выдачи 05 октября 2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Немых Юлия Владимировна**  
в период обучения с 15 сентября 2021 г. по 29 сентября 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)  
ООО "Учитель-Инфо"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**612414718880**

по дополнительной профессиональной программе  
**"Технологии и методики преподавания кубановедения в  
условиях реализации ФГОС ООО и СОО"**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
29092021-69

в объёме **108 часов**

Города  
Азов

Дата выдачи  
29 сентября 2021 года



*(Handwritten signature)*

М.Е. Светлов  
К.В. Богданов

Руководитель  
Секретарь



# ГРАМОТА


## НАГРАЖДАЕТСЯ

Немых Юлия Владимировна,

*учитель русского языка и литературы  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средней общеобразовательной школы №1  
имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район,*

за добросовестный труд и активную работу  
по повышению качества образования  
в связи с празднованием Дня учителя

Глава муниципального образования  
Лабинский район

  
И.О. Чагаев



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Немых Юлия Владимировна**

*учитель русского языка и литературы муниципальной общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 1  
имени Героя России Николая Васильевича Ростовского города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район*

**за заслуги в профессиональной деятельности, направленной на решение  
задач социально-экономического развития Лабинского района**

**и в честь празднования Дня Труда**



Глава муниципального образования  
Лабинский район

**А. А. Симириков**

2020 год