

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ НИКО-  
ЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

02.09.2022г.

№ 01-15/421.1

«О проведении проверки знаний,  
умений, навыков учащихся 2-4 классов по русскому языку»

В соответствии с планом учебно - воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год, графиком внутришкольного контроля, в целях проверки уровня сформированности знаний и умений у учащихся,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 13.09.2022г. по 12.05.2023г. контрольные срезы по русскому языку во 2 - 4 классах.

2. Назначить комиссию по проверке вычислительных навыков учащихся в составе:

- зам. директора по УВР Парфиненко Л.И.;

- руководителя МО учителей начальных классов Акименко А.И.,

3. Учителям начальных классов Сидоркиной Е.А., Парфиненко Л.И. подготовить тексты контрольных срезов и анализ выполнения работ.

4. Зам. директора по УВР Парфиненко Л.И. подготовить справку по итогам контрольного среза, довести результаты работы до сведения всех участников образовательного процесса.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского  
города Лабинска Лабинского района

С.А. Гончаров



Приложение № 1  
Утверждено приказом МОБУ СОШ № 1  
имени Н.В. Ростовского  
г. Лабинска  
муниципального образования  
Лабинский район  
от 02.09.22 года № 01-15/421.1

График контрольных срезов во 2 – 4 классах.

Вид работы	Класс	Даты
Входная контрольная работа	2 классы	13.09.2022г.
	3 классы	14.09.2022г.
	4 класс	15.09.2022г.
Промежуточная контрольная работа	2 классы	07.02.2023г.
	3 классы	08.02.2023г.
	4 класс	09.02.2023г.
Итоговая контрольная работа	2 классы	25.04.2023г.
	3 классы	26.04.2023г.
	4 класс	27.04.2023г.

Директор МОБУ СОШ № 1  
имени Н.В. Ростовского



С.А. Гончаров

**Анализ  
входного диктанта по русскому языку во 2В классе  
в 2022-2023 учебном году**

**Дата: 13.09.2022г.**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки на начало нового учебного года; умения самостоятельно работать, оформлять предложение, писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его написания.

Оцениваемый критерий	Всего чел.	%от общего числа
<b>I.Количество учеников</b>		
1.По списку	21	100
2.Выполнили работу	18	100
3.Выполнили работу:		
без ошибок	1	5,5
с 1-2 ошибками	7	38,8
с 3-5 ошибками	5	27,7
с 6 ошибками	4	22,2
4.Выполнили работу на:		
«5»	1	5,5
«4»	8	44,4
«3»	5	27,7
«2»	2	11
<b>II.Ошибки при определении звукового состава</b>		
1.Замена согласных	5	27,7
2.Замена гласных	7	22,2
3.Пропуск гласных	2	11
4.Пропуск согласных	1	5,5
5.Пропуск слогов и частей слова	3	16,6
6.Перестановки		
7.Добавления	1	5,5
8.Раздельное написание частей слова		
<b>III.Лексико –грамматические ошибки</b>		
1.Нарушение согласования		
2.Нарушение управления		
3.Замена слов по звуковому сходству		
4.Замена слов по семантическому сходству	1	5,5
5.Пропуски слов		
6.Слитное написание слов в предложении	1	5,5
7.При использовании предлогов и приставок	1	5,5
8.Неправильное написание суффиксов		
9.Нарушение порядка слов в предложении	1	5,5
10.В употреблении союзов и союзных слов в предложении		
11.Нарушение границ предложений		
12.Неадекватное использование лексико-грамматических средств		
13.Трудности в построении связного текста	4	22,2
<b>IV.Графические ошибки</b>		
1. Замена букв по количеству элементов		
2.Замена букв по пространственному расположению		
3.Зеркальное письмо букв		
4.Общее искажение букв	2	11

V. Ошибки на правописание(орфографические)		
1. Гласных после шипящих (жи, ши, ча, ща, чу, щу)	5	27,7
2. Парных звонких и глухих согласных на конце слова		
3. Парных звонких и глухих согласных в середине слова		
4. Мягких и твёрдых согласных		
5. Сочетания ЧК, ЧН		
6. Удвоенных согласных		
7. Непроизносимых согласных		
8. Мягкого знака-показателя мягкости		
9. Разделительного мягкого знака		
10. Твёрдого знака		
11. Безударной гласной в корне слова, непроверяемой ударением		
12. Безударной гласной в корне слова, непроверяемой ударением		
13. Заглавной буквы в начале предложения	2	11
14. Заглавной буквы в именах собственных	2	11
15. Обозначение мягкости согласных гласными буквами		
16. Обозначение мягкости согласных мягким знаком		
17. Предлогов		
18. Приставок		
19. Мягкого знака после шипящих на конце существительных		
20. Частицы не с глаголами		
21. Падежных окончаний имен существительных		
22. Безударных окончаний имён прилагательных		
23. Падежные окончания глаголов		
24. Знаков препинания в конце предложения		
25. Союзов и союзных слов		
26. Однородных членов предложения		

Успеваемость – 77,7% Качество знаний – 44% Обученность – 47,5%

Большинство учащихся (27,7%) допустили ошибки на правописание гласной после шипящих, а также при определении звукового состава согласных и гласных в слове (27,7% и 22,2%).

Распространенные ошибки:

- правописание заглавной буквы в именах собственных;
- границы предложения (заглавная буква в начале предложений, знаки препинания в конце предложения)
- сочетания ча-ща, чу-щу, жи-ши;
- замена одной буквы другой;
- искажение текста;
- правописание предлогов ;
- слитное написание слов; пропуск слов или частей слова.

Средний процент выполнения грамматического задания представлен в таблице 2. В задании необходимо было подчеркнуть мягкие согласные, сделать звукобуквенный разбор слова и разделить на слоги слова.

Таблица 2

«2»	«3»	«4»	«5»
27,7%	27,7%	33%	11%

Из таблицы 2 можно увидеть, что учащиеся недостаточно хорошо владеют умениями звукобуквенного анализа слова, определять в словах мягкие согласные звуки и делить слова на слоги.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя.

Планируемая работа:

- совершенствовать умения правильно писать слова, предложения без пропусков, вставок, искажения букв;
- регулярно повторять орфограммы, изученные в первом классе;
- совершенствовать умения писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, в названиях городов, в кличках животных;
- совершенствовать умения в правописании сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу;
- совершенствовать умения употреблять заглавную букву в начале предложений, ставить точку в конце предложения;
- обратить внимание на написание слов с безударной гласной в корне слова, улучшить словарную работу;
- совершенствовать умения звукобуквенного анализа слов, деления слов на слоги, выделение ударного слог, деление слов для переноса.

Заместитель  
директора по УВР  
МОБУ СОШ № 1  
им. Героя России Н.В. Ростовского



Л.И. Парфиненко

**Анализ  
промежуточной контрольной работы по русскому языку  
за 2022-2023 учебный год**

**Дата: 07.02.2023г.**

**Цель деятельности учителя:** проверить знания на изученные орфограммы; продолжить учить писать текст под диктовку; выполнять грамматическое задание.

**Планируемые результаты:** **личностные:** ориентируются в собственном поведении на общепринятые нормы морали и нравственности; **метапредметные:** регулятивные – научатся осуществлять самопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; познавательные – научатся владеть общим способом проверки орфограмм в корне слова; **предметные:** научатся каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку тексты.

Всего в классе- 22 человека

Писали работу- 21 человек

Отсутствовал: Василенко Р. по болезни

Написали на «5» - 2 человека

Написали на «4» - 7 человека

Написали на «3» - 9 человек

Написали на «2» - 3 человек

<b>Диктант.</b>	
Написали диктант без ошибок	2
Допустили 1-2 ошибки	4
Допустили 3 -6 ошибок	6
<b>Ошибки при написании</b>	
1) Заглавная буква в начале предложения	11
2) Пропуск или замена букв	15
3) Заглавная буква в именах собственных	6
4) Написание слов с безударной гласной	15

Анализ итоговой контрольной работы за первое полугодие показал, что:

- Качество: 42 %
- Успеваемость: 85 %
- Обученность: 39%

**Выводы:** Повторить темы « Заглавная буква в начале предложения» , «Правописание безударной гласной в корне слова» обратить внимание на подборе однокоренных слов улучшить словарную работу. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 3 четверти, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

6 учеников ( 28,5% ) достигли уровень базовой подготовки. Выполнили работу с небольшими недочётами.

6 учеников (28,5 %) не полностью достигли уровень базовой подготовки. Слабо развиты каллиграфические навыки , навыки правописания . Этим детям необходим постоянный контроль со стороны родителей и учителя ,а также индивидуальная работа на уроке.

3 ученика (14 %) не достигли уровня базовой подготовки. Из них двое учатся по адаптированной программе 7.2; один ученик перешел из другой школы (неуспевающий ученик по трем предметам).

Заместитель  
директора по УВР  
МОБУ СОШ № 1  
им. Героя России Н.В. Ростовского



Л.И. Парфиненко

**Анализ**  
**итоговой контрольной работы по русскому языку во 2В классе**  
**в 2022 – 2023 учебном году**

Дата: 25.04.2023г.

**Контрольный диктант** объёмом в 43 слова проводился *с целью:*

- выявить прочность знаний учащихся по русскому языку за 2 класс, а также умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации;
- проверить навык правописания слов на диапазоне изученных правил и элементарные знания по русскому языку;
- проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы;
- проверить умение оформлять предложение, писать отдельно слова в предложении; писать гласные после шипящих; разделительный Ъ; безударные гласные в корне слова, звонкие и глухие согласные на конце слова; написание с заглавной буквы имён собственных у имени существительного;
- проверить навык каллиграфического написания букв.

**Текст диктанта включает** все изученные во 2 классе орфограммы:

- гласные после шипящих;
- разделительное написание предлогов со словами;
- безударные гласные;
- непроизносимые согласные;
- парные согласные по глухости звонкости;
- словарные слова;
- разделительный мягкий знак;
- правописание собственных имён существительных.

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой.

Всего в классе 21 учащихся.

Работу выполняли 19 учащихся.

Результаты выполнения контрольной работы:

<b>Диктант</b>	<b>Качество – 58%</b>
<b>«5» - 1 уч. – 5%</b>	<b>Успеваемость – 89%</b>
<b>«4» - 10 уч. – 53 %</b>	<b>Обученность – 52%</b>
<b>«3» - 6 уч. – 32 %</b>	
<b>«2» - 2 уч. – 11 %</b>	

Допустили ошибки:

№ п/п	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки	%
1.	Пропуск, замена и перестановка букв	5 уч.	33 %
2.	Правописание безударной гласной в корне слова	1 уч.	6,6 %
3.	Правописание парных согласных в корне	2 уч.	13,2 %
4.	Гласные после шипящих	3 уч.	19,8 %
5.	Разделительный мягкий знак	2 уч.	13,2 %
6.	Мягкий знак, как обозначение мягкости согласного	2 уч.	13,2 %
7.	Написание с заглавной буквы имен собственных у имен существительных	1 уч.	6,6 %
8.	Написание предложений с маленькой буквы	2 уч.	13,2 %
9.	Написание слов в предложении с большой буквы не имён собственных у имен существительных	2 уч.	13,2 %

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в диктанте: на пропуск, замену, перестановку букв - 33 %,

гласные после шипящих – 19,8 %,

правописание парных согласных в корне, разделительный мягкий знак, мягкий знак, как обозначение мягкости согласного, написание предложений с маленькой буквы, написание слов в предложении с большой буквы не имён собственных у имен существительных – 13,2 %.

На уроках русского языка необходимо разнообразить задания на развитие орфографической зоркости, тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

**Вывод:** Анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 2В класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Заместитель  
директора по УВР  
МОБУ СОШ № 1  
им. Героя России Н.В. Ростовского

Л.И. Парфиненко