

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 01.11.2023 г. № 590
на № _____ от _____

Справка

дана Николаенко Надежде Александровне, учителю начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района в том, что 01 ноября 2023 г. в рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО» выступила по теме: «Приёмы, формы и методы работы в классе с учащимися ОВЗ на уроках математики в начальной школе».

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

30.01.2020 г.
от _____

85
№ _____

г. Лабинск

О проведении публичной защиты муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2019-2020 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район № 1334 от 20 ноября 2019 года «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2019 - 2020 учебном году» (далее Конкурс), в целях развития научно-исследовательской деятельности школьников п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 6 февраля 2020 года в 14.00 часов в МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района публичную защиту научных проектов, учащихся (приложение № 1).

2. Провести 13 февраля 2020 года в 14.00 часов в МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района публичную защиту научных проектов, учащихся (приложение № 2).

3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 3).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования Лабинского района, направить 6 февраля и 13 февраля 2020 года к 13.45 часам в МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района авторов исследовательских проектов и их научных руководителей, членов жюри муниципального этапа Конкурса.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления _____



А.В. Захарин

Состав жюри муниципального этапа Конкурса (6 февраля 2020 года)

1. Биология, политехническое направление.

Председатель жюри:

Звездунова Любовь Фёдоровна, учитель химии МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района

Члены жюри:

1. Сафонова О.А., учитель биологии МОБУ СОШ № 10 п. Прохладного Лабинского района
2. Прудякова Л.Л. педагог – организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко г. Лабинска
3. Вакулина Д.А., учитель начальных классов МОБУ СОШ №6 г. Лабинска.
4. Николаенко Н.А., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района

2. Математика, физика, информационные технологии.

Председатель жюри:

Кийкова Людмила Викторовна, учитель математики МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова города Лабинска Лабинского района.

Члены жюри:

1. Соловьева М.А., учитель математики МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района.
2. Евтушенко Елена Ивановна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №3 им. Е.В. Хлудеева г. Лабинска Лабинского района.
3. Рамантеева И.А., учитель математики МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района.
4. Закурдаева Е.М., учитель начальных классов МОБУ СОШ №9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска
5. Курбатов Е.Н., учитель физики МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района

3. Социально-историческое направление, история.

Председатель жюри:

Силина Елена Викторовна, преподаватель истории и обществознания, ГБПОУКК ЛСТТ города Лабинска Лабинского района.

Члены жюри:

1. Матыченко С.Г., педагог - организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко г. Лабинска
2. Денисов А.В. учитель кубановедения МОБУ СОШ № 5 г. Лабинска Лабинского района.

4. Биология, экология, география.

Председатель жюри:

Чернолихов Геннадий Геннадьевич, учитель биологии и химии МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района.

Члены жюри:

1. Воробьева И. А., педагог – организатор МБОУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Лабинска;
2. Применко Г. И., учитель биологии МОБУСОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска;
3. Фомичева Н. В., методист МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко г. Лабинска.

5. Социология, история.

Председатель жюри:

1. Мешкова Инна Николаевна, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района.

Члены жюри:

2. Денисов А.В., учитель кубановедения МОБУ СОШ № 5 города Лабинска;
3. Архутин Е.В., учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 6 города Лабинска;
4. Матыченко С.Г., педагог - организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им Н.И. Кондратенко г. Лабинска;
5. Каковиди В.А., учитель истории МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района.

6. Иностранный язык, русский язык, литература, искусствоведение и МХК.

Председатель жюри:

Ремизова Ирина Васильевна, учитель английского языка МОБУ СОШ №11 им. Героя России И.В. Марьенкова города Лабинска Лабинского района.

Члены жюри:

1. Васильева Е.А., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска;
2. Яковенко Н.В., русского языка и литературы МОБУ СОШ № 5 города Лабинска;
3. Шеховцова Е.И. русского языка и литературы МОБУ СОШ №22 станицы Чамлыкской Лабинского района
4. Тапчан А.Н., преподавателя русского языка и литературы ГБПОУКК ЛСТТ города Лабинска Лабинского района.

Начальник отдела
общего среднего образования



Т.В. Бабюк



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.04.2021

№ 356

г. Лабинск

Об итогах муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2020 -2021 учебном году

На основании приказа управления образования № 295 от 08.04.2021 г. «О проведении проверки работ муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году»(далее - Конкурс) был проведён Конкурс. В муниципальном этапе Конкурса приняли участие: МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н. В. Ростовского г. Лабинска Лабинского района – 3 работы, МОБУ СОШ № 3 им. Е.В. Хлудеева г.Лабинска Лабинского района – 13 работ, МОБУ СОШ № 4 города Лабинска Лабинского района – 17 работ, МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района – 1 работа, МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска – 3 работы, МОБУ СОШ № 11 им. Героя России И. В. Марьенкова г. Лабинска Лабинского района – 2 работы, МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района – 11 работ. Всего было представлено 50 проекта. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса согласно приложению №1.
2. Утвердить итоги участия образовательных организаций в Конкурсе (приложение №2).
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 3).
4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район:
 - довести до сведения педагогических коллективов итоги Конкурса.
 - разработать меры поощрения участников муниципального этапа Конкурса и педагогических работников, их подготовивших.
6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования



Т.В.Бабюк

Приложение № 3
Утверждён приказом управления
образования Лабинского района
от 21.04.2021 № 356

Состав жюри муниципального этапа Конкурса

Состав жюри муниципального этапа Конкурса в возрастной группе 1-4 классы:

Председатель жюри:

Самарская Елена Александровна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района

Члены жюри:

1. Володина Марина Александровна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска
2. Туманян Вера Павловна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска
3. Брызгунова Ольга Викторовна, педагог-организатор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска
4. Фомичева Наталья Викторовна, методист МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска
5. Земских Ольга Васильевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 6 им. А. Г. Турчанинова города Лабинска

Состав жюри муниципального этапа Конкурса в возрастной группе 5-7 классы:

Председатель жюри:

Николаенко Надежда Александровна, учитель истории МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района

Члены жюри:

1. Зарубина Анастасия Сергеевна, учитель физики МОБУ СОШ № 10 имени П. П. Пидины посёлка Прохладного Лабинского района
2. Якимова Евгения Александровна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 10 имени П. П. Пидины посёлка Прохладного Лабинского района
3. Акимова Татьяна Александровна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 5 имени Г. К. Жукова города Лабинска Лабинского района

Состав жюри муниципального этапа Конкурса в возрастной группе 8-10 классы:

Председатель жюри:

Яковенко Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 5 города Лабинска

Члены жюри:

1. Дзюбенко Анна Викторовна, учитель истории МОБУ СОШ № 10 имени П. П. Пидины посёлка Прохладного Лабинского района
2. Саркисян Валида Владимировна, учитель математики МОБУ СОШ № 5 имени Г. К. Жукова города Лабинска Лабинского района
3. Вагапова Светлана Николаевна, учитель изобразительного искусства и технологии МОБУ СОШ № 5 имени Г. К. Жукова города Лабинска Лабинского района
4. Ремизова Ирина Васильевна, учитель английского языка МОБУ СОШ №11 им. Героя России И.В. Марьенкова города Лабинска Лабинского района.

Состав жюри муниципального этапа Конкурса в возрастной группе 8-10 классы:

Председатель жюри:

Архутин Евгений Валерьевич, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 6 им. А. Г. Турчанинова города Лабинска

Члены жюри:

1. Пушкарева Галина Андреевна, учитель химии МОБУ СОШ № 5 имени Г. К. Жукова города Лабинска Лабинского района
2. Свиридов Дмитрий Анатольевич, учитель информатики МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района
3. Арутюнян Алина Николаевна, педагог-психолог МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района
4. Бондаренко Екатерина Александровна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 5 имени Г. К. Жукова города Лабинска Лабинского района
5. Иванцова Анна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 им. Е. В. Хлудеева города Лабинска

Исполняющий обязанности начальника
управления образования



Т.В.Бабюк

Протокол №2 от 26.10.2021 г
заседания МО учителей начальных классов
МОБУ СОШ № 1 имени Н.В. Ростовского
по теме «Адаптация детей 1 класса»

Присутствовали: 9

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения::

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преимственность между д/с и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Подготовка к ВПР

По первому вопросу выступила учитель 1 кл., Николаенко Н.А.. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Надеждой Александровной. Она предоставила оценку достижений младшего школьника.

Выступила педагог-психолог Котова Д.С.. Она рассказала о проведении стартовой диагностической работы для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

Решили: принять к сведению

По второму и третьему вопросу выступила психолог, Котова Д.С.. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Дарьи Сергеевны важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников.

Психолог предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДООУ по профилактике агрессивного поведения детей. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей.

По третьему вопросу выступила Кишун Ю.П. учитель 2б кл. Познакомила с планом работы со слабоуспевающими учениками 2б кл.

Решили: организовать работу со слабоуспевающими учащимися 2-3 кл. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими, провести дистанционный лекторий для родителей «Школа заботливых родителей»

По четвертому вопросу выступила зам. директора по УВР Парфиненко Л.И. с анализом ВПР за прошлый год. Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;
- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;
- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;



- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;
- Определять тему и главную мысль текста.

Решение:

1. Организовать информирование родительской общественности через родительские собрания в 4 классах и через сайт ОУ.
2. Утвердить план подготовки к проведению ВПР в 4 классах в 2022 году.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Разработать оргпроект лектория «Школа заботливых родителей».
2. Психологу посетить уроки учителей 2-3 кл. для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
3. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся.
4. Вести подготовку обучающихся к ВПР

Руководитель МО  / А. Н. Карфаненко /
Секретарь МО  / А. Н. Авшина /

Протокол №3 от 29.12.2021 г
заседания МО учителей начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Н.В. Ростовского

по теме **Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.**

Присутствовали -9 чел.

Отсутствовали: - 0 чел

Вопросы для обсуждения::

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения .

По первому и второму вопросу выступила **Николаенко Н.А.** Она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. В настоящее время в современной школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса.

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: “не хочет учиться”, “мог бы прекрасно заниматься, а желания нет”. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению.

Активизация познавательных интересов – важная проблема для каждого учителя, особенно начальной школы.

Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу – это требование самой жизни. Поиски путей развития активизации познавательной деятельности у младших школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности – задача, которую призваны решать многие педагоги, психологи, методисты и учителя.

По третьему вопросу выступила **Ефремова И.Н.** Российская школа в ходе своего реформирования провозгласила идеи гуманизма приоритетными. В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Использование на уроках современных технологий.

Руководитель МО _____

Секретарь МО _____

_____ / *А.И. Карповиченко* /
_____ / *А.И. Акшицкий* /

Протокол №4 от 18.02.2022г
заседания МО учителей начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Н.В. Ростовского

по теме: «**Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения**».

Присутствовали: 9

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения::

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.

По первому вопросу выступила **Кишун Ю.П.** Она познакомила с основной целью инклюзивного образования. Вынесла на обсуждение Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», который устанавливает гарантии получения образования детьми с инвалидностью. Познакомила со специальными методиками и приемами обучения детей с ОВЗ. Обсудили технологическую карту урока в инклюзивном классе.

Совместно с **Сидоркиной Е.А.** продемонстрировали опыт работы с обучающимися ОВЗ.

Специальные методики для обучения детей с ОВЗ

Педагогам рекомендуют использовать следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности
- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Работа на компьютерном тренажере.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ
- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
- Оценка переделанных работ.
- Использование системы оценок достижений учащихся.
- Использование ИКТ и ЦОР.

Юлия Павловна обратила внимание на то, что педагог является центральной фигурой реализующей инклюзивные процессы, создающей психолого-педагогические условия для интеграции ребенка с ОВЗ в образовательное пространство. Значение имеет все – отношение педагога к ребенку, отношение педагога к результату достижений ребенка, умение педагога индивидуализировать процесс обучения, умение хвалить и т.д.

В нашей школе создаются необходимые условия для адаптации образовательного пространства школы для каждого участника образовательного процесса.

В качестве приоритетных выступают следующие направления деятельности школы:

- создание необходимых условий для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности учащегося через интеграцию школьного, общего и дополнительного образования;
- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями и их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием здоровья;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- влияние на изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В заключении отметила, что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.

По второму вопросу выступила **Николаенко Н.А.** Она сообщила, что в соответствии с утвержденными ФГОС ОВЗ будут изданы новые учебники и методические пособия для педагогов, и начнется постепенная работа по созданию ЦОР для детей с ОВЗ. А пока мы используем в своей работе ЦОРы для начальной школы и для дошкольных образовательных учреждений, преобразовывая их для использования в своей деятельности.

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

По третьему вопросу Акименко А.И. познакомила с результатами работы на образовательном портале Учи.ру. и отметила целесообразность привлечения детей для отработки общеучебных навыков. Познакомила со сроками проведения олимпиад на 2022 год.

Решили: принять к сведению информацию об обучении детей с ОВЗ. Работу со слабоуспевающими признать удовлетворительной.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Использование на уроках ЦОР.
2. Наладить систематическую работу с одарёнными детьми на образовательном портале Учи.ру.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими.

Руководитель МО _____
Секретарь МО _____

[Подпись]
[Подпись]

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2022 год

№ 01-15/366

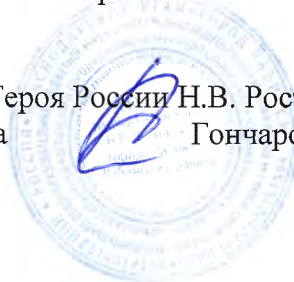
Об активизации школьного психолого – педагогического консилиума
в 2022 – 2023 учебном году

В целях обеспечения эффективной работы с учащимися ОВЗ, нуждающимися в комплексной психолого – педагогической и медико – социальной помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Активизировать работу психолого-педагогического консилиума в составе:
 - зам. директора по УВР - Парфиненко Л.И.
 - Социальный педагог - Костенко М.В.;
 - Педагог-психолог – Чуглазова Л.А.;
 - Фельдшер школы - Гриднева О.В.
 - Классные руководители.Председателем психолого-педагогического консилиума является зам. директора по УВР, учитель начальных классов - Парфиненко Л.И.
2. Психолого-педагогическому консилиуму вести работу в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Ответственность за ведение документации возложить на классных руководителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского
города Лабинска Лабинского района  Гончаров С.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2023 год

№ 01-15/406

Об активизации школьного психолого – педагогического консилиума
в 2023 – 2024 учебном году

В целях обеспечения эффективной работы с учащимися ОВЗ, нуждающимися в комплексной психолого – педагогической и медико – социальной помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Активизировать работу психолого-педагогического консилиума в составе:
 - зам. директора по УВР - Парфиненко Л.И.
 - Социальный педагог - Костенко М.В.;
 - Педагог-психолог – Чуглазова Л.А.;
 - Фельдшер школы - Гриднева О.В.
 - Классные руководители 1-11-х классов.Председателем психолого-педагогического консилиума является зам. директора по УВР, учитель начальных классов - Парфиненко Л.И.
2. Психолого-педагогическому консилиуму вести работу в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Ответственность за ведение документации возложить на классных руководителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского
города Лабинска Лабинского района

Гончаров С.А.

