

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 29.12.2022 г. № 1121
на № _____ от _____

Справка

дана Акименко Анне Ивановне, учителю начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Николая Васильевича Ростовского города Лабинска муниципального образования Лабинский район в том, что 29 августа 2022 года в рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников» выступила по теме: «Приемы повышения мотивации учащихся на уроках математики»

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,

ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 09.04.2024г. № 261

на № _____ от _____

Справка

дана Акименко Анне Ивановне, учителю начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Николая Васильевича Ростовского города Лабинска муниципального образования Лабинский район в том, что 25 марта 2024 года в рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов Лабинского района «Как сделать урок воспитывающим» выступила по теме: «. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

02.09.2019 год

№ 01-15/357

О назначении руководителей методических объединений
в 2019-2020 учебный год

В целях повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала, приказываю:

1. Создать методический совет школы.
2. Назначить руководителем школьного методического совета зам. директора по УВР - Селезневу Т.Н.
3. Назначить председателем школьного методического совета учителя русского языка и литературы - Немых Ю.В.
4. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 1. Акименко А.А., учитель начальных классов, школьное методическое объединение учителей начальных классов;
 2. Карабанская Е.Г. учитель русского языка и литературы, школьное методическое объединение «Филология»;
 3. Звездунова Л.Ф. учитель химии, школьное методическое объединение естественнонаучного цикла;
 4. Островская Н.А., учитель биологии, школьное методическое объединение общественно-эстетического цикла.
 5. Решетова Г.М., учитель географии и биологии, школьное методическое объединение классных руководителей.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР – Селезневу Т.Н.

Директор МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского
города Лабинска Лабинского района

С.А. Гончаров



Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019/2020 учебный год.

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году, разработки целей и задач на 2019-2020 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019-2020 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;

❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год».

2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2021 год

№ 01-15/396

Об активизации школьного психолого – педагогического консилиума
в 2021 – 2022 учебном году

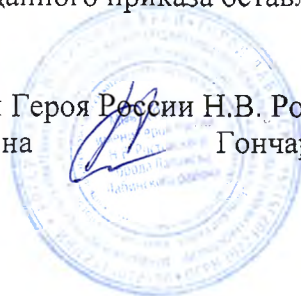
В целях обеспечения эффективной работы с учащимися ОВЗ, нуждающимися в комплексной психолого – педагогической и медико – социальной помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Активизировать работу психолого-педагогического консилиума в составе:
 - зам. директора по УВР - Парфиненко Л.И.
 - Социальный педагог - Костенко М.В.;
 - Педагог-психолог - Котова Д.С.;
 - Фельдшер школы - Гриднева О.В.
 - Классные руководители.Председателем психолого-педагогического консилиума является зам. директора по УВР, учитель начальных классов - Парфиненко Л.И.
2. Психолого-педагогическому консилиуму вести работу в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Ответственность за ведение документации возложить на классных руководителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского
города Лабинска Лабинского района

Гончаров С.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2022 год

№ 01-15/366

Об активизации школьного психолого – педагогического консилиума
в 2022 – 2023 учебном году

В целях обеспечения эффективной работы с учащимися ОВЗ, нуждающимися в комплексной психолого – педагогической и медико – социальной помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Активизировать работу психолого-педагогического консилиума в составе:
 - зам. директора по УВР - Парфиненко Л.И.
 - Социальный педагог - Костенко М.В.;
 - Педагог-психолог – Чуглазова Л.А.;
 - Фельдшер школы - Гриднева О.В.
 - Классные руководители.Председателем психолого-педагогического консилиума является зам. директора по УВР, учитель начальных классов - Парфиненко Л.И.
2. Психолого-педагогическому консилиуму вести работу в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Ответственность за ведение документации возложить на классных руководителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского
города Лабинска Лабинского района

Гончаров С.А.



Протокол №4 от 18.02.2023г
заседания МО учителей начальных классов МОБУ СОШ № 1 имени Н.В. Ростовского

по теме: **«Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».**

Присутствовали: 9

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения::

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.

По первому вопросу выступила **Кишун Ю.П.** Она познакомила с основной целью инклюзивного образования. Вынесла на обсуждение Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», который устанавливает гарантии получения образования детьми с инвалидностью. Познакомила со специальными методиками и приёмами обучения детей с ОВЗ. Обсудили технологическую карту урока в инклюзивном классе.

Совместно с **Сидоркиной Е.А.** продемонстрировали опыт работы с обучающимися ОВЗ.

Специальные методики для обучения детей с ОВЗ

Педагогам рекомендуют использовать следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности
- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Работа на компьютерном тренажере.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ
- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
- Оценка переделанных работ.
- Использование системы оценок достижений учащихся.
- Использование ИКТ и ЦОР.

Юлия Павловна обратила внимание на то, что педагог является центральной фигурой реализующей инклюзивные процессы, создающей психолого-педагогические условия для интеграции ребенка с ОВЗ в образовательное пространство. Значение имеет все – отношение педагога к ребенку, отношение педагога к результату достижений ребенка, умение педагога индивидуализировать процесс обучения, умение хвалить и т.д.

В нашей школе создаются необходимые условия для адаптации образовательного пространства школы для каждого участника образовательного процесса.

В качестве приоритетных выступают следующие направления деятельности школы:

- создание необходимых условий для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности учащегося через интеграцию школьного, общего и дополнительного образования;
- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями и их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием здоровья;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- влияние на изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В заключении отметила, что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.

По второму вопросу выступила **Николаенко Н.А.** Она сообщила, что в соответствии с утвержденными ФГОС ОВЗ будут изданы новые учебники и методические пособия для педагогов, и начнется постепенная работа по созданию ЦОР для детей с ОВЗ. А пока мы используем в своей работе ЦОРы для начальной школы и для дошкольных образовательных учреждений, преобразовывая их для использования в своей деятельности.

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

По третьему вопросу Акименко А.И. познакомила с результатами работы на образовательном портале Учи.ру. и отметила целесообразность привлечения детей для отработки общеучебных навыков.

Познакомила со сроками проведения олимпиад на 2022 год.

Решили: принять к сведению информацию об обучении детей с ОВЗ. Работу со слабоуспевающими признать удовлетворительной.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Использование на уроках ЦОР.
2. Наладить систематическую работу с одарёнными детьми на образовательном портале Учи.ру.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими.

Руководитель МО _____

Секретарь МО _____

_____ / Акименко А.И. /
 _____ / Акименко Н.А. /

Протокол №2 от 30.10.2022 г.
заседания МО учителей начальных классов
МОБУ СОШ № 1 имени Н.В. Ростовского
по теме «Адаптация детей 1 класса»

Присутствовали: 9

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения::

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преемственность между д/с и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Подготовка к ВПР

По первому вопросу выступила учитель 1 кл., **Киреева И.Ю.** Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Ириной Юрьевной. Она предоставила оценку достижений младшего школьника.

Решили: принять к сведению

По второму и третьему вопросу выступила **Акименко А.И.**, учитель 2 «Б» класса.. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Анны Ивановны важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников .

. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей .

Решили: организовать работу со слабоуспевающими учащимися 2-3 кл. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими, провести дистанционный лекторий для родителей «Школа заботливых родителей»

По четвертому вопросу выступила зам. директора по УВР **Парфиненко Л.И.** с анализом ВПР за прошлый год. Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;
- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;
- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;
- Определять тему и главную мысль текста.

Решение:

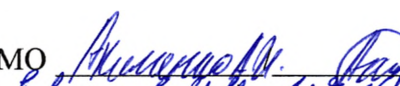
1. Организовать информирование родительской общественности через родительские собрания в 4 классах и через сайт ОУ.
2. Утвердить план подготовки к проведению ВПР в 4 классах в 2022 году.

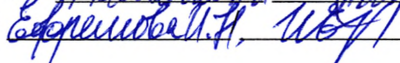
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Разработать оргпроект лектория «Школа заботливых родителей.
2. Психологу посетить уроки учителей 2-3 кл. для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
3. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся.
4. Вести подготовку обучающихся к ВПР

Руководитель МО

Секретарь МО

 /

 /

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

30.03.2022 год

№ 01-15/124.1

О реализации проекта «Бережливая школа»

С целью повышения качества образования, развития гибкого образовательного пространства, создания на основе принципов бережливого производства комфортной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса.

п р и к а з ы в а ю:

1. Реализовать проект «Оптимизация процесса адаптации учащихся 5-х классов в рамках внедрения наставничества учащихся старшего звена в МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района».
2. Назначить руководителем проекта Акименко А.И., учитель начальных классов.

Проектная группа:

- администратор проекта – Костенко М.В., соц. педагог;
 - ответственный за улучшение проекта – Каграманян Л.А., учитель русского языка и литературы;
 - ответственный за информирование – Немых Ю.В., учитель русского языка и литературы;
 - ответственный за стандартизацию - Островская Н.А., учитель биологии;
 - ответственный за визуализацию – Карабанская Е.Г., учитель русского языка и литературы.
3. Утвердить график работы проектной группы.
 4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского
города Лабинска Лабинского района

С.А. Гончаров



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РОСТОВСКОГО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

24.04.2024 год

№ 01-15/193

Об участии в экскурсии

С целью военно-патриотического воспитания и изучения истории,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 25.04.2024г. к 10.00 уч-ся 2 «А» класса на экскурсию по мемориальному комплексу "Площадь Победы".
2. Руководителями группы назначить классного руководителя 2 «А» класса – Акименко А.И.
3. Руководителю группы – Акименко А.И.:
 - 1) провести с учащимися инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, правилам личной гигиены, пожарной безопасности с записью в журнал инструктажей.
 - 2) информировать об отправлении группы зам. директора по ВР -- Реукову С.И.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по ВР – Реукову С.И.

Директор МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского
города Лабинска Лабинского района

С.А. Гончаров

С приказом ознакомлены:

Реукова С.И.

Акименко А.И.



Отчет об экскурсии по мемориальному комплексу «Площадь Победы»

Все мы хотим, чтобы жизнь наших детей была насыщенной и интересной, чтобы они росли образованными и равнодушными людьми, поэтому патриотические чувства, любовь к своему краю, дому, Родине.

В рамках плана мероприятий по празднованию Дня Победы в 2024 году состоялась экскурсия с возложением цветов к памятнику «Вечный огонь» который находится в городе Лабинске Лабинского района.

Классный руководитель рассказала детям о предназначении этого памятника, о людях, которые погибли, защищая свою Родину, чтобы детство ребят было солнечным и счастливым. Учащиеся возложили цветы, поклонились павшим . Затем почтили память героев минутой молчания.

Это мероприятие воспитывает в детях патриотические чувства, обогащает знания о Родине, знакомит с историей Великой Отечественной войны, развивает чувство гордости за свой народ.

Классный руководитель :



А.И.Акименко