

Маршрутный лист дистанционного обучения по музыке для учащихся 5 класса 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Тема	Содержание темы	Домашнее задание	Форма сдачи домашнего задания	Дата
1	Застывшая музыка. Полифония в музыке и живописи. Гармония в синтезе искусств: архитектуры, музыки, изобразительного искусства. Православные храмы и русская духовная музыка. Католические храмы и органная музыка. Духовная музыка. Светская музыка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7426/start/255087/	Выполнение задания в тетради. Отправление фото выполненной работы. <u>Что называют «застывшей» музыкой?</u>	Фото или скан на электронный адрес reukovasi@mail.ru или в WhatsApp на номер 8-928-4194068	16.04
2	Музыка на мольберте. Импрессионизм в музыке и живописи. Выявление многосторонних связей музыки, изобразительного искусства и литературы. Звуковая палитра пьес. Цветовая гамма картин.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7432/start/255376/	Выполнение задания в тетради. Отправление фото выполненной работы. <u>Определение импрессионизма. Основоположник жанра в музыке: _____.</u>	Фото или скан на электронный адрес reukovasi@mail.ru или в WhatsApp на номер 8-928-4194068	23.04
3	О подвигах, о доблести и славе... Стилизовое многообразие музыки 20 века. Богатство музыкальных образов – драматические, героические. Развитие исторической памяти на основе освоения произведений различных видов искусства, раскрывающих тему защиты Родины. Музыкальный жанр – Реквием.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7425/main/255027/	Выполнение задания в тетради. Отправление фото выполненной работы <u>Дать определение жанра «реквием».</u>	Фото или скан на электронный адрес reukovasi@mail.ru или в WhatsApp на номер 8-928-4194068	30.04