

Маршрутный лист
дистанционного обучения по русскому языку – 6 класс
На период с 13.04.2020 по 30.04.2020.

№ п/ п	Тема	Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может найти и получить дополнительную информацию по теме.	Домашние задания, форма их выполнения	<i>Дата, форма сдачи.</i>
1.	Определительные местоимения. Склонение словосочетаний с определительными местоимениями.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/train/260765/	&85, упр.489 (устно), упр.491.	13.04. Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.
2.	Морфологический разбор местоимений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/main/259552/	& 87, упр. 496.	14.04 Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.
3.	<i>Контрольная работа по теме «Местоимение».</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/control/1/259572/	Ответьте на контрольные вопросы на с.97 и решите тестовые задания. Тестовые задания будут высланы перед уроком.	15.04 Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.

4..	Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола и его синтаксическая роль.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/main/260978/	& 88, упр. 509.	16.04 Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.
5.	Правописание гласных в корнях глагола с чередованием.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/main/263767/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/	Посмотрите ролики, чтобы повторить правила о чередовании гласных в корнях слов, выполните в тетради упр. 514. Не путайте чередующиеся гласные и проверяемые ударением. .	20.04 Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту. 4
6.	Буквы Е,И в окончаниях глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/main/266467/	Повторяем правило о спряжениях глаголов, прослушивая ролик или по по таблице (упр.510), письменно выполняем упр.512.	21.04 Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.
7.	Сочинение-рассказ «Как Стёпа дрова колет». (Упр. 517).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/main/258777/	Посмотрите ролик и выполните упр. 517.	22.04 Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.
8.	Разноспрягаемые глаголы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/	& 89, упр.522, 523.	23.04 Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.
9.	Глаголы переходные и непереходные. Распознавание переходных и непереходных глаголов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/	&90, упр.528.	27.04 Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.

10.	Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение. Образование условного наклонения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/main/260947/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/main/260916/	& 91, 92 упр. 545.	28.04 Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.
11.	Повелительное наклонение.		& 93 , упр. 548.	29.04 Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.
12.	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. Замена глаголов в неопределённой форме повелительным наклонением.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/main/260699/	& 93 (С.125), упр. 557.	30.04. Работу в письменном или печатном варианте отправьте лично учителю в ватсап или на электронную почту.