

Маршрутный лист дистанционного обучения по русскому языку учащихся 7 класса 2019-2020 уч.г. (с 13 по 30 апреля)

№ п/п	Тема	Домашнее задание	Формы выполнения и контроля	Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме	Форма сдачи домашнего задания	Дата
1	РР-28. Написание контрольного сочинения по картине. <i>А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».</i>	Написание сочинения повествовательного характера с элементами художественного описания. 	Написать сочинение в тетради, прислать фото.	ОБРАЗЕЦ https://sochinimka.ru/sochinenie/po-kartine/drugie/sajkina-detskaya-sportivnaya-shkola-7-klass-opisanie	Фото или скан на электронный адрес karabanskaya1983@yandex.ru или в личный WhatsApp. 89892934165	13.04
2	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	Изучить прикрепленный файл по ссылке https://rus-oge.sdamgia.ru/course?id=28317 или параграфы 58-59 в учебнике. Выполнить задание.	Выполнить задание, прислать фото. Задание. Переписать, расставляя знаки препинания. Произвести синтаксический разбор предложений. Определить роль союзов в предложении. 1) Оп. раясь на спинку саней и наблюдая за весенним солнцем спешу по дороге которая убегает (в)даль. 2) Вот уж снег последний в поле	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9693886136779485622&text=Союз%20как%20часть%20речи.%20Простые%20и%20составные%20союзы.%20видеоурок%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586178236792827-	(Фото или скан на электронный адрес karabanskaya1983@yandex.ru или в личный WhatsApp.) 89892934165	14.04

			тает теплый пар в. сходит от земли и кувшин.. чик синий ра. цветает и зовут друг друга журавли.	1548219243788258524300332-prestable-app-host-sas-web-yp-92&redircnt=1586178242.1		
3	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Изучить прикрепленный файл по ссылке https://rus-oge.sdamgia.ru/course?id=28342 или параграфы 60-63 в учебнике. Выполнить задания из презентации.	Выполнить задания, прислать фото. 1.Спишите, расставляя недостающие знаки препинания; укажите типы союзов. <ol style="list-style-type: none"> 1. По горизонту весь день слоями лежит прозрачная мгла и в ней пропадают очертания низких берегов. 2. Вечерняя заря начинается когда солнце уже заходит за край земли. 3. Река сверкала то голубым то зеленым светом. 4. Накануне выглянуло солнце но дороги еще не совсем просохли. 5. Сразу за шатким деревянным мостиком начинался подъем в гору с которой было видно всю окрестность. 6. Слуга вышел и объявил что лошади готовы. 2.Постройте схемы данных предложений, расставив знаки	https://yandex.ru/vidео/preview/?filmId=17295707025694181266&from=tabbar&text=Союзы+сочинительные+и+подчинительные.+видеоурок+7+класс	Фото или скан на электронный адрес karabanskaya1983@yandex.ru или в личный WhatsApp. 89892934165	17.04

			<p>препинания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умолк в тумане золотистом кудрявый сад и птичьим свистом он до зари не зазвучит. 2. С самого утра шел сильный дождь но к полудню небо прояснилось и мы могли продолжить свой путь. 3. Недалеко от домика где жил писатель рос огромный тополь. 4. Я вернусь когда раскинет ветки по-весеннему наш белый сад. 5. А звезды неожиданно в тумане блеснули и свет свой холодный над липами льют. 			
4	Морфологический разбор союза.	<p>Изучить прикрепленный файл по ссылке https://rus-oge.sdamgia.ru/course?id=28376 или параграф 64 в учебнике. Выполнить задание.</p>	<p>Выполнить задание, прислать фото. Задание. Соединить простые предложения союзами, произвести их морфологический разбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В Москве ложатся спать. На камчатке уже встают. (а, когда) 2) на пустыре строят новую школу. Школьники учатся в старом здании дома культуры. (пока) 3) Сильнее пригрело солнце. Появились на пригорке первые 		<p>Фото или скан на электронный адрес karabanskaya1983@yandex.ru или в личный WhatsApp. 89892934165</p>	20.04

			проталины. (и)			
5	РР-30. Написание сочинения-рассуждения <i>«Книга – наш друг и советчик»</i>	Как писать сочинение-рассуждение: 1) определить основную мысль (тезис) своего рассуждения; 2) подобрать убедительные доказательства и определить последовательность их использования; 3) подумать о том, нужен ли вывод, и сформулировать его (если он нужен). Главное — уметь привести доказательства в пользу своего мнения.	Написать сочинение-рассуждение в тетради. Прислать фото.	Образцы сочинений по ссылке https://rus-oge.sdamgia.ru/course?id=28406	Фото или скан на электронный адрес karabanskaya1983@yandex.ru или в личный WhatsApp. 89892934165	21.04
6	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> Повторение сведений о союзе. Проект. Составление памятки «Слитное и раздельное написание союзов».	Изучить прикрепленные файлы https://rus-oge.sdamgia.ru/course?id=28418 Или параграф 65 в учебнике. Выполнить задание в тетради, прислать фото. Составить памятку, прислать фото.	Задание. Раскройте скобки и напишите союзы слитно, а сочетания местоимений и наречий с предлогами, союзами и частицами — раздельно. 1. Природе надо, что(бы) ее любили. 2. Вековые ели и кедры утратили свой белый наряд, (за)то на земле во многих местах намело большие сугробы. 3. Хаджи Мурат надел оружие и бурку. Элдар сделал то(же). 4. После длительного перехода люди очень устали, лошади так(же) нуждались в отдыхе. 5. (И)так, все осталось по-прежнему. (И)так изо дня в	https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-7-soyuzyb/slitnoe-napisanie-soyuzov-takzhe-tozhe-chtoby-zato	Фото или скан на электронный адрес karabanskaya1983@yandex.ru или в личный WhatsApp. 89892934165	24.04

			<p>день. 6. И что(бы) и о чем(бы) ни говорил старшина, молодые матросы внимательно его слушали. 7. За что купил, (за)то и продаю. 8. Ты произнес свои слова так, (как)будто ты не признаешь теней, а так(же) и зла. 9. Он то(же) теперь держался Великого пути и тут никогда не оставался. 10. Хочется говорить так(же) медленно и точно, как он. Так(же) сузить брови и так(же) поправлять на столе разложенные бумаги.</p>			
7	<p>Частица как часть речи Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы</p> <p>Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.</p>	<p>Изучить прикрепленные файлы https://rus-oge.sdamgia.ru/course?id=28443 или параграфы 66-70 в учебнике. Выполнить задание в тетради, прислать фото.</p>	<p>Задание. Выделите в тексте частицы, произведите морфологический разбор любых 3 частиц.</p> <p>1. Ну что за шейка, что за глазки? 2. Охота быть тебе лишь только на посылках? 3. Пусть будут счастливы все, все твои друзья! 4. Ребята! Не Москва ль за нами? 5. Завтра же едем! 6. Неужели ты своего сына не любила? 7. Минуты через три все было уже готово, и все-таки медлили начинать. 8. Ведь я не художница, а музыкантша. 9. Разве я говорю что-нибудь дурное? 10. Вот характерный след зайца. 11. Ты бы, Сережа, все-таки поговорил с Лидией. 12. Покажите-ка руку. 13. Даже самая маленькая ложь приводила его [Петю] в</p>		<p>Фото или скан на электронный адрес karabanskaya1983@yandex.ru</p> <p>или в личный WhatsApp. 89892934165</p>	27.04

			смущение. 14. Но дверь открыл именно отец. 15. Давай-ка выйдем на воздух. 16. По его мнению, лед еще тонок и вряд ли выдержит тяжесть автомашины.			
8	<i>РР-31. Контрольное изложение №2</i>	Прослушать текст по ссылке https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=5143349 Написать сжатое изложение, прислать фото.	Выполняется на сайте по ссылке или письменно в тетради.		Фото или скан на электронный адрес karabanskaya1983@yandex.ru или в личный WhatsApp. 89892934165	28.04

Просьба выполнять и отправлять работы в указанную дату согласно расписанию, не откладывая на последующие дни, с целью избежать перегрузки.

Учитель

Карабанская Елена Геннадьевна