

# Маршрутный лист дистанционного обучения по литературе для учащихся 7б класса 2019-2020 уч.г. (с 13 по 30 апреля)

Учитель: Немых Юлия Владимировна

№ п/п	Тема	Домашнее задание	Формы выполнения и контроля	Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме	Форма сдачи домашнего задания	Дата																	
1	<p><b>А.Твардовский.</b> «Снега потемнеют синие...», «Июль – макушка лета», «На дне моей жизни ...»</p> <p><b>М.Зощенко.</b> Смешное и грустное в рассказах писателя. «Беда», «Аристократка»</p>	<p>Выполнить анализ одного стихотворения А. Твардовского (на выбор).</p> <p>Читать произведения М.Зощенко «Беда», «Аристократка».</p>	<p>Выполнить анализ стихотворения письменно в тетради. +Иллюстрация.</p> <p><b>План анализа стихотворения</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Название и автор.</li><li>2. Тема – о чем текст, основная мысль – как об этом рассказывает автор, как относится к тому, о чем рассказывает; какие образные картины, какие мысли и чувства возникают при чтении.</li><li>3. Настроение стихотворения.</li><li>4. Приемы выразительности, помогающие раскрыть тему, передать настроение, объяснить основную мысль. (эпитеты, метафора, олицетворение, сравнения и т.д.)</li><li>5. Ритм и рифма, их влияние на настроение стихотворения.</li><li>6. Какие строчки запомнились больше всего и почему.</li></ol> <p>Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.</p>		<p>Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495</p>	16.04																	
2	<p><b>А.И. Солженицын</b> Краткий рассказ о писателе. «Крохотки». Гости Анны Федотовны (По рассказу <b>Б. Васильева</b> «Экспонат №...»)</p>	<p>Читать произведения Солженицына А.И. и Васильева Б.</p> <p>Заполнить читательский дневник</p>	<p>Прочитав произведения А.И. Солженицына и Б.Васильева, заполнить читательский дневник:</p> <table><tr><th rowspan="2">ФИО автора</th><th rowspan="2">Название произведения</th><th rowspan="2">Сюжет (кратко). Цитаты</th><th colspan="2">Главные герои</th></tr><tr><th>положительные</th><th>качества отрицательные качества</th></tr><tr><td>А.И. Солженицын</td><td>Крохотки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б.Васильев</td><td>«Экспонат №»</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Прислать фото или скан работы, указав в верхнем</p>	ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои		положительные	качества отрицательные качества	А.И. Солженицын	Крохотки				Б.Васильев	«Экспонат №»					<p>Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495</p>	17.04
ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои																				
			положительные	качества отрицательные качества																			
А.И. Солженицын	Крохотки																						
Б.Васильев	«Экспонат №»																						

			правом углу свои данные: ФИ, класс.																				
3	<b>Ю.Казаков.</b> «Тихое утро». Герои рассказа и их поступки.  <b>В.М.Шукшин.</b> Краткий рассказ о писателе. «Долгие зимние вечера»	Просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке.  Заполнить читательский дневник	Прочитав произведения Ю.Казакова и В.М.Шукшина, заполнить читательский дневник: <table><tr><th rowspan="2">ФИО автора</th><th rowspan="2">Название произведения</th><th rowspan="2">Сюжет (кратко). Цитаты</th><th colspan="2">Главные герои</th></tr><tr><th>положительные качества</th><th>отрицательные качества</th></tr><tr><td>Ю.Казаков</td><td>«Тихое утро»</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>В.М.Шукшин</td><td>«Долгие зимние вечера»</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.	ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои		положительные качества	отрицательные качества	Ю.Казаков	«Тихое утро»				В.М.Шукшин	«Долгие зимние вечера»				Просмотреть видеоурок <a href="https://resh.ed u.ru/subject/lesson/2296/main/">https://resh.ed u.ru/subject/lesson/2296/main/</a>	Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	23.04
ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои																				
			положительные качества	отрицательные качества																			
Ю.Казаков	«Тихое утро»																						
В.М.Шукшин	«Долгие зимние вечера»																						
4	<b>Е.А.Евтушенко</b> «Людей неинтересных в мире нет», <b>А.А.Вознесенский</b> «Муромский сруб»	Выполнить анализ стихотворения (на выбор) в тетради.	Выполнить анализ стихотворения письменно в тетради в тетради Е.А.Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет» или А.А.Вознесенского «Муромский сруб» . <b>План анализа стихотворения</b> 1. Название и автор. 2. Тема – о чем текст, основная мысль – как об этом рассказывает автор, как относится к тому, о чем рассказывает; какие образные картины, какие мысли и чувства возникают при чтении. 3. Настроение стихотворения. 4. Приемы выразительности, помогающие раскрыть тему, передать настроение, объяснить основную мысль. (эпитеты, метафора, олицетворение, сравнения и т.д.) 5. Ритм и рифма, их влияние на настроение стихотворения. 6. Какие строчки запомнились больше всего и почему.  Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.		Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	24.04																	
5	<b>В.В.Набоков.</b> Чудесное в рассказе «Рождество».  <b>А.Гиваргизов</b> «Записки выдающегося двоечника» (отрывки)	Читать произведения В.В.Набокова и А.Гиваргизова.  Заполнить читательский дневник	Прочитав произведения В.В.Набокова и А.Гиваргизова, заполнить читательский дневник: <table><tr><th rowspan="2">ФИО автора</th><th rowspan="2">Название произведения</th><th rowspan="2">Сюжет (кратко). Цитаты</th><th colspan="2">Главные герои</th></tr><tr><th>положительные качества</th><th>отрицательные качества</th></tr><tr><td>В.В. Набоков</td><td>«Рождество»</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>А.Гиваргизов</td><td>«Записки выдающегося двоечника» отрывки</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.	ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои		положительные качества	отрицательные качества	В.В. Набоков	«Рождество»				А.Гиваргизов	«Записки выдающегося двоечника» отрывки					Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	30.04
ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои																				
			положительные качества	отрицательные качества																			
В.В. Набоков	«Рождество»																						
А.Гиваргизов	«Записки выдающегося двоечника» отрывки																						

Просьба выполнять и отправлять работы в указанную дату согласно расписанию, не откладывая на последующие дни, с целью избежать перегрузки.