

# Маршрутный лист дистанционного обучения по русскому языку учащихся 7б класса 2019-2020 уч.г. (с 13 по 30 апреля)

Учитель: Немых Юлия Владимировна

№ п/п	Тема	Домашнее задание	Формы выполнения и контроля	Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме	Форма сдачи домашнего задания	Дата
1.	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	Просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке.  Выполнить задание в тетради.	Выполнить задания в тетради. 178. Вставляя союзы из скобок, произнесите различные варианты предложения и понаблюдайте за изменением смысла. Обведите простые союзы овалом зелёного цвета, а составные союзы овалом синего цвета.  1. Я пришёл к другу вечером, (но, а, да, и) его не застал. 2. Мы быстро решили пример, (а, но, хотя, однако) задачу решить не смогли. 3. Вечерами было холодно, (так как, оттого что, потому что) в горах выпал снег. 4. Мы собирались в кино, (но, и, да) не пошли, (так как, потому что) было поздно. 5. Уже целый день трудимся в поле, (но, а) работы остаётся ещё много.  Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.	Просмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/main/</a>	Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	13.04
2.	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке.  Выполнить задания в тетради.	Выполнить задания. 182. Прочитайте миниатюры Ф. Абрамова. Покажите графически, что соединяет союз <i>и</i> в каждом случае.  ФЕВРАЛЬ  В начале февраля весна сделала свой первый налёт. С елей и сосен дождём смыло снег, и те опять зазеленели <sup>2</sup> . И радостно и волнующе запахло оттаявшим <sup>2</sup> кедром.  СОЛОВЬИ  Вечер. Запели соловьи, и все птицы смолкли. И их заворожило <sup>2</sup> соловьиное пение.	Просмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/</a>	Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	15.04

			<p><b>2. Расставьте знаки препинания. Союзы заключите в овал и надпишите, какой это союз — сочинительный (с) или подчинительный (п).</b></p> <p>1) Мы пошли было от озера но тут я вспомнил про загадочные тропинки возле дороги и вернулся. (В. Солоухин) 2) Он был брит сухощав и морщинист а на голове у него была копна не то курчавых не то непричёсанных волос. (В. Солоухин) 3) В древности славяне писали либо значками и чёрточками либо картинками. (Е. Симонова) 4) Сейчас на реке я подумал что шедевры существуют не только в искусстве но и в природе. (К. Паустовский) 5) Как дыхание так и питание из воздуха на свету — необходимые процессы в жизни растения. (Б. Всевяцкий) 6) Крайнев поднял голову и увидел как в открытые ворота въехала колонна машин. (В. Попов) 7) На улице целый день шёл то дождь то мокрый снег однако в парке в этот праздничный день было немало людей.</p> <p>Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.</p>			
3.	Морфологический разбор союза.	<p>Просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке.</p> <p>Выполнить задание в тетради.</p>	<p><b>Выполнить задание.</b> Списать текст. Вставить буквы. Расставьте недостающие знаки препинания. Найдите и охарактеризуйте все союзы (какую функцию они выполняют в каждом случае). Выполните морфологический разбор любых двух союзов.</p> <p style="text-align: center;">ОЗЁРА</p> <p>На земном шаре име__тся множество озёр — вод__ёмов обр__зовавшихся в углублениях суши. Они имеют самые различные размеры. Например, не( )мало существует маленьких озерец почти ни( )чем не( )отличающихся от прудов.</p> <p>Есть озёра средние а также по размерам пр__вышающие многие из морей. Таковы Каспийское и Аральское моря. Оба эти озера имеют большую площадь их воды сол__новатые. Они отличаются от морей лишь тем что не соед__няются с океанами. Однако на географических картах они нередко ошибочно называются морями.</p> <p>Те(р, рр)итория которую занимают озёра сост__вляет примерно 1,8 % всей поверхности Земли. В одном из штатов США, Миннесоте, насчитывается<sup>1</sup> около 10 000 озёр.</p> <p>Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.</p>	Просмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2260/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2260/main/</a>	Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	17.04
4.	Написание сочинения-рассуждения «Книга – наш друг и советчик»	Написать сочинение-рассуждение в тетради.	<p>Написать в тетради СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ <b>«КНИГА – НАШ ДРУГ И СОВЕТЧИК»</b>.</p> <p>Объем сочинения 70-110 слов.</p> <p>Прислать фото или скан СОЧИНЕНИЯ, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.</p>		Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	20.04

			<div>План сочинения – рассуждения</div> <div>1. Вступление. 2. Тезис. 3. Аргументы: • доводы; • примеры, случаи, факты, цифры; • мнения авторитетных людей, цитаты. 4. Вывод.</div>									
5.	<div>Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i></div> <div>Повторение сведений о союзе.</div> <div>Проект.</div> <div>Составление памятки «Слитное и раздельное написание союзов».</div>	<div>Просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке.</div> <div>Выполнить задания в тетради.</div> <div>Составить памятку на формате А4.</div>	<div>Выполнить задания</div> <div>■ 7. Укажите, к каким частям речи относятся выделенные слова и как они пишутся.</div> <div>а) В её наряде простота, но <b>так(же)</b> вкус. (М. Лермонтов)</div> <div>1) союз, пишется слитно 2) наречие и частица, пишутся раздельно</div> <div>б) Движение вперёд необходимо <b>так(же)</b>, как и дыхание. (М. Светлов)</div> <div>1) союз, пишется слитно 2) наречие и частица, пишутся раздельно</div> <div>в) <b>То(же)</b> слово, да не так бы молвить. (Поговорка)</div> <div>1) союз, пишется слитно 2) местоимение и частица, пишутся раздельно</div> <div>г) В неудачах, как говорил мой отец, <b>то(же)</b> бывают хорошие стороны. (К. Паустовский)</div> <div>1) союз, пишется слитно 2) местоимение и частица, пишутся раздельно</div> <div>■ 8. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова и как они пишутся.</div> <div>а) Как мало птицы спят, <b>за(то)</b> поют как много! (Н. Шумаков)</div> <div>1) союз, пишется слитно      2) предлог и местоимение</div> <div>б) Спасибо <b>за(то)</b>, что алеет заря. (Р. Рождественский)</div> <div>1) союз, пишется слитно      2) предлог и местоимение</div> <div>в) <b>Что(бы)</b> ни случилось, не теряйте бодрости. (Л. Толстой)</div> <div>1) союз, пишется слитно 2) местоимение и частица, пишутся раздельно</div> <div>Составить памятку «Слитное и раздельное написание союзов», заполнив таблицу:</div> <table><tr><th colspan="2">союзы</th></tr><tr><td>пишутся слитно, если</td><td>пишутся раздельно, если</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <div>Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.</div>	союзы		пишутся слитно, если	пишутся раздельно, если			<div>Просмотреть видеоурок</div> <div><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/main/</a></div>	<div>Фото или скан на электронный адрес</div> <div><a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a></div> <div>или в личный WhatsApp</div> <div>89180351495</div>	22.04
союзы												
пишутся слитно, если	пишутся раздельно, если											

6.	<p>Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы</p>	<p>Просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке.</p> <p>Выполните задания в тетради.</p>	<p>Выполните задания в тетради.</p> <p>1. Выпишите формообразующие частицы: Пусть, ли, только, почти, бы, самый, да, даже, давайте, ни, уж, менее, вот, именно, более, бывало, пускай, же, всё-таки.</p> <p>2. Выпишите смысловые частицы. Разве, едва ли, бывало, самый, именно, менее, как раз, вон, пусть, пускай, бы, почти, исключительно, и, да, давай, лишь, же, более, неужели.</p> <p>3. Определите разряд частицы по значению.</p> <p>а) Лишь ветра слышен лёгкий звук. (А. Пушкин)</p> <p>1) формообразующая      2) смысловая</p> <p>б) Пускай толпа растопчет мой венец: венец певца, венец терновый. (М. Лермонтов)</p> <p>1) формообразующая      2) смысловая</p> <p>в) Был бы пирог, найдётся и едок. (Пословица)</p> <p>1) формообразующая      2) смысловая</p> <p>г) Вон вдали огни. (А. Чехов)</p> <p>1) формообразующая      2) смысловая</p> <p>Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.</p>	<p>Просмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/</a></p>	<p>Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495</p>	24.04
7.	<p><b>Контрольное изложение</b></p>	<p>Написать сжатое изложение в тетради.</p>	<p><b>Написать изложение по данному тексту.</b></p> <p>Что значит быть культурным человеком? Культурным можно считать человека образованного, воспитанного, ответственного. Он уважает себя и окружающих. Культурного человека отличает также творческий труд, стремление к высокому, умение быть благодарным, любовь к природе и родине, сострадание и сочувствие к ближнему, доброжелательство.</p> <p>Культурный человек никогда не солжёт. Он сохранит самообладание и достоинство в любых жизненных ситуациях. Он имеет чётко поставленную цель и добивается её. Главная же цель такого человека - увеличивать добро в мире, стремиться к тому, чтобы все люди были счастливы. Идеалом культурного человека является подлинная человечность.</p> <p>В наше время люди уделяют слишком мало внимания культуре. А многие даже не задумываются об этом на протяжении всей жизни. Хорошо, если у человека процесс приобщения к культуре происходит с детства. Ребёнок знакомится с традициями, переходящими из поколения в поколение, впитывает положительный опыт семьи и своей родины, познаёт культурные ценности.</p>		<p>Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495</p>	27.04

8.

			<p>Став взрослым, он сможет быть полезным обществу.</p> <p>Объем 70-110 слов, сохранив микротемы и количество абзацев.</p> <p>Прислать фото или скан ИЗЛОЖЕНИЯ, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс</p>			
	<p>Раздельное и дефисное написание частиц.</p> <p>Морфологический разбор частицы.</p>	<p>Просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке.</p> <p>Выполните задания в тетради.</p>	<p>Выполнить задания.</p> <p><b>1. Слитно, раздельно или через дефис? Раскройте скобки. Частицы обозначьте сверху буквой ч.</b></p> <p>1) Полдень(то) будет, да было(бы) что полдничать. (<i>Поговорка</i>) 2) Приятная шутка в разговоре то(же), что и соль в пище. (<i>Пословица</i>) 3) Нам то(же) не сиделось на месте. 4) Всякое общение с природой как(то) освящает человека. (<i>Н. Рерих</i>) 5) Послушай(ка) лесную тишину! 6) Всё это было(бы) смешно, когда(бы) не было так грустно. (<i>М. Лермонтов</i>) 7) Что(бы) ни произошло, не теряйте света разума. 8) Отскочил, что(бы) дальше прыгнуть. (<i>Пословица</i>)</p> <p><b>2. Раздельно или слитно? Раскройте скобки.</b></p> <p>1) (Не)ясный полусвет ночника слабо освещает четыре детских кроватки. (<i>Н. Гарин-Михайловский</i>) 2) Я был, конечно, (не)прав. 3) Я (не)торопливо брожу по берегу (не)большой реки. 4) Он писал далеко (не)грамотно. 5) Достигнув глубокого места и (не)решаясь идти дальше, медвежонок остановился. (<i>Е. Спангенберг</i>) 6) Тайна эта осталась (не)разгадана. 7) Есть (не)скудеющая сила, есть и (не)тленная краса. (<i>Ф. Тютчев</i>) 8) Эта встреча никем (не)воспета. (<i>А. Ахматова</i>) 9) С (не)которых пор этот цветок стал для нас интересным.</p> <p><b>3. НЕ или НИ? Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.</b></p> <p>1) Сколько я (н..)напрягал зрение, я не мог увидеть конца этой низины. (<i>В. Арсеньев</i>) 2) Грядущ..му нельзя (н..)доверяться. (<i>А. Фет</i>) 3) (Н..)тучки нет на небосклоне. (<i>А. Фет</i>) 4) Я люблю всё, чему в этом мире (н..)созвучья, (н..)отзвука нет. (<i>Н. Анненский</i>) 5) Ей н.. в чём (н..)кто (н..)как помочь (н..)хочет. (<i>И. Крылов</i>) 6) Он (н..)мог (н..)заметить (н..)смущения, (н..)особого блеска глаз своей гостью. 7) (Н..)дорого ценю я громкие права, от коих (н..)одна кружится голова. (<i>А. Пушкин</i>)</p> <p>Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.</p>	<p>Просмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/main/</a></p>	<p>Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495</p>	<b>29.04</b>

Просьба выполнять и отправлять работы в указанную дату согласно расписанию, не откладывая на последующие дни, с целью избежать перегрузки.