

# Маршрутный лист дистанционного обучения по литературе для учащихся 8а класса 2019-2020 уч.г. (с 13 по 30 апреля)

Учитель: Немых Юлия Владимировна

№ п/п	Тема	Домашнее задание	Формы выполнения и контроля	Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме	Форма сдачи домашнего задания	Дата																						
1	А.И. Солженицын. «Молодняк». Проблема нравственного выбора.  В.М. Шукшин <i>Рассказ «Мастер»</i> . Красота, которую просила душа	Читать произведения Солженицына А.И. и Шукшина В.М.  Заполнить читательский дневник	Прочитав произведения А.И. Солженицына и Шукшина В.М., заполнить читательский дневник: <table><tr><th rowspan="2">ФИО автора</th><th rowspan="2">Название произведения</th><th rowspan="2">Сюжет (кратко). Цитаты</th><th colspan="2">Главные герои</th></tr><tr><th>положительные качества</th><th>отрицательные качества</th></tr><tr><td>А.И. Солженицын</td><td>«Молодняк»</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>В.М.Шукшин</td><td>«Мастер»</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.	ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои		положительные качества	отрицательные качества	А.И. Солженицын	«Молодняк»				В.М.Шукшин	«Мастер»					Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	14.04					
ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои																									
			положительные качества	отрицательные качества																								
А.И. Солженицын	«Молодняк»																											
В.М.Шукшин	«Мастер»																											
2	И.С. Шмелев <i>«Последний выстрел»</i> . <i>Цена «жестокого порыва»</i>  Т.Н. Толстая <i>«Свидание с птицей»</i> .  Р. Гамзатов «Журавли»	Читать произведения Шмелева И.С., Толстой Т.Н., Гамзатова Р.  Заполнить читательский дневник	Прочитав произведения Шмелева И.С., Толстой Т.Н., Гамзатова Р., заполнить читательский дневник: <table><tr><th rowspan="2">ФИО автора</th><th rowspan="2">Название произведения</th><th rowspan="2">Сюжет (кратко). Цитаты</th><th colspan="2">Главные герои</th></tr><tr><th>положительные качества</th><th>отрицательные качества</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.	ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои		положительные качества	отрицательные качества																	Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	17.04
ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои																									
			положительные качества	отрицательные качества																								
3	Гомер «Илиада». Изображение героев и героических подвигов в поэме.	Читать (на выбор) произведение Гомера «Илиада» или главы из «Дон	На выбор обучающегося прочитать произведение Гомера «Илиада» или главы из «Дон Кихота» М.де Сервантеса.		Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a>	21.04																						

	М. де Сервантес «Дон Кихот» (главы по выбору)	Кихота» М.де Сервантеса.  Подготовить письменный краткий пересказ в тетради.	В тетради записать краткий пересказ (одной из глав/песен из произведения «Илиада» ИЛИ одной из глав «Дон Кихота»)  Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.		или в личный WhatsApp 89180351495																
4	В. Шекспир «Ромео и Джульетта» РР. Характеристика героев	Просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке  Читать произведение В.Шекспира «Ромео и Джульетта».  Заполнить читательский дневник	Прочитать произведение В.Шекспира «Ромео и Джульетта», заполнить читательский дневник: <table><tr><td>ФИО автора</td><td>Название произведения</td><td>Сюжет (кратко). Цитаты</td><td colspan="2">Главные герои</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>положительные качества</td><td>отрицательные качества</td></tr><tr><td>Шекспир В.</td><td>«Ромео и Джульетта»</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Прислать фото или скан работы, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.	ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои					положительные качества	отрицательные качества	Шекспир В.	«Ромео и Джульетта»				Просмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/main/</a>	Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	24.04
ФИО автора	Название произведения	Сюжет (кратко). Цитаты	Главные герои																		
			положительные качества	отрицательные качества																	
Шекспир В.	«Ромео и Джульетта»																				
5	В. Шекспир Сонеты	Просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке.  Выполнить задание на сайте «Российская электронная школа», перейдя по ссылке	Выполнить тренировочные задания на сайте «Российская электронная школа», перейдя по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/train/#170148">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2674/train/#170148</a> Прислать фото или скан РЕЗУЛЬТАТА, указав в верхнем правом углу свои данные: ФИ, класс.	Просмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/main/</a>	Фото или скан на электронный адрес <a href="mailto:4329542@mail.ru">4329542@mail.ru</a> или в личный WhatsApp 89180351495	28.04															

Просьба: выполнять и отправлять работы в указанную дату согласно расписанию, не откладывая на последующие дни, с целью избежать перегрузки.