

**Маршрутный лист дистанционного обучения по биологии для учащихся 8- х классов  
на период с 13.04.2020 по 30.04.2020**

№ п/ п	Тема урока	Дата выполнения	Формы выполнения и контроля	Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме	Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения	Домашнее задание/дата выполнения
1	<b>Органы слуха, равновесия и их анализаторы</b>	15.04	Просмотреть видео-урок. Прочитать § 54, составить таблицу по строению органа слуха. Выполнить и оформить практическую работу «Проверьте ваш вестибулярный аппарат» (учебник)	<i>Ресурсы урока:</i> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/course?id=30593">https://bio-oge.sdamgia.ru/course?id=30593</a>	Документ Word на электронный адрес <a href="mailto:ostrovskaya.2603@inbox.ru">ostrovskaya.2603@inbox.ru</a> Фото или скан в WhatsApp 89284080572	Прочитать § 54, составить таблицу по строению органа слуха. Выполнить работу и оформить практическую работу «Проверьте ваш вестибулярный аппарат». По желанию- пройти тренажёр к видео- уроку. <b>Выполнить и отправить д/з до 17.04</b>
2	<b>Органы осязания, обоняния и вкуса</b>	17.04	Просмотреть видео-урок. Прочитать § 55. Выполнить и оформить практическую работу «Раздражение тактильных рецепторов» (учебник)	<i>Ресурсы урока:</i> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/course?id=30596">https://bio-oge.sdamgia.ru/course?id=30596</a>		Прочитать § 55. Выполнить работу и оформить практическую работу «Раздражение

						тактильных рецепторов» <b>Выполнить и отправить д/з до 20.04</b>
3	<b>Обобщение и систематизация знаний по темам 9 и 10 «Эндокринная и нервная системы. Органы чувств»</b>	22.04	Повторить темы «Эндокринная и нервная системы. Органы чувств» Выполнить проверочную работу.	<i>Ресурсы урока:</i> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/course?id=30602">https://bio-oge.sdamgia.ru/course?id=30602</a>	Документ Word на электронный адрес <a href="mailto:ostrovskaya.2603@inbox.ru">ostrovskaya.2603@inbox.ru</a> Фото или скан в WhatsApp 89284080572	Выполнить проверочную работу. <b>Выполнить и отправить д/з до 24.04</b>
4	<b>Закономерности работы головного мозга Врождённые формы поведения Приобретённые формы поведения</b>	24.04	Просмотреть видео-урок. Прочитать § 56-58. Составить таблицу по формам поведения.	<i>Ресурсы урока:</i> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/course?id=30605">https://bio-oge.sdamgia.ru/course?id=30605</a>	Документ Word на электронный адрес <a href="mailto:ostrovskaya.2603@inbox.ru">ostrovskaya.2603@inbox.ru</a> Фото или скан в WhatsApp 89284080572	Прочитать § 56-58. Составить таблицу по формам поведения. <b>Выполнить и отправить д/з до 27.04</b>
5	<b>Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление Психологические особенности личности</b>	29.04	Просмотреть видео-урок. Прочитать § 60-61. Выполнить и оформить практическую работу «Изучение внимания при разных условиях» (учебник)	<i>Ресурсы урока:</i> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/course?id=30609">https://bio-oge.sdamgia.ru/course?id=30609</a>	Документ Word на электронный адрес <a href="mailto:ostrovskaya.2603@inbox.ru">ostrovskaya.2603@inbox.ru</a> Фото или скан в WhatsApp 89284080572	Прочитать § 60-61. Выполнить и оформить практическую работу «Изучение внимания при разных условиях» (учебник) <b>Выполнить и отправить д/з до 30.04</b>

Учитель    Островская Наталья Алексеевна