

Краснодарский край Лабинский район город Лабинск
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 имени Героя России Н.В.Ростовского
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

Принята на заседании
Педагогического совета
От « 30 » августа 2019г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОБУ СОШ № 1
им. Героя России Н.В.Ростовского
С.А.Гончаров
30 августа 2019г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

физкультурно - спортивной направленности

«Юный шахматист»

Уровень образования: базовый

Срок реализации программы: 1 год (38 ч.)

Возрастная категория: 7 – 10 лет

Автор – составитель:
Гришин Владимир Валерьевич
- учитель физической культуры

Г. Лабинск, 2019

Пояснительная записка

Шахматы - это не только интеллектуальная игра, доставляющая детям много радости, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. В сердцевине современной концепции общего образования – идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Процесс обучения шахматной игры помогает развитию у детей способностей ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств как усидчивость, внимательность, самостоятельность и др.

Шахматы научат детей строго обдумывать каждый ход, научат анализировать своё положение, научат соображать. Люди же, с самого детства привыкшие обдумывать каждый свой ход в шахматах, перенесут эту привычку и на другие дела. Разумеется, одними шахматами дела не поправишь, – здесь важен весь склад воспитания; но в воспитании всё важно, а шахматы, введённые последовательно, начиная с решения самых простых двух-трёх ходовых задач, явятся одним из очень действительных средств в этом отношении, кроме того дадут немалую пищу соображению.

Программа разработана и составлена в соответствии с законами «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» на основе «Программы» для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ (М. Главное спортивно-методическое управление. 1979г.) с учётом методических рекомендаций заслуженного тренера России В.Голенищева, изложенных в работе «Подготовка юных шахматистов». (М. издательство «Советская Россия», 1979г.)

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа имеет модифицированный вид, являясь по существу сокращенной программой ДЮСШ.

Программа является основным документом при организации образовательного процесса по шахматам, однако она не может рассматриваться как единственно возможный вариант организации и планирования тренировочного процесса. Особенности календаря спортивно-массовых мероприятий, организации занятий, наличие дополнительной материально-технической базы, могут вносить коррективы в данную Программу.

Программа предназначена для: детей, желающих развивать творческие и интеллектуальные способности, в совершенстве овладеть техникой и тактикой игры в шахматы, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей учреждения спортивной направленности. В основу Программы положены нормативные требования по теоретической и практической подготовке, современные научные и методические разработки

по шахматам отечественных специалистов, практические рекомендации по теории и методике воспитания, педагогике, психологии.

Цель и задачи программы

Программа призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей.

Целью Программы является:

развитие личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств, рост спортивного мастерства юного шахматиста, укрепление здоровья воспитанников на основе личностно-ориентированного подхода.

Изложенный в Программе материал объединен в целостную систему спортивной подготовки обучающихся и *предполагает решение следующих задач:*

Обучающая:

- обучение технике и тактике шахмат, умению учиться на шахматном материале, формирование умений принимать обоснованные решения, подготовка юных спортсменов массовых разрядов;

Развивающая:

- содействие гармоническому, интеллектуальному и духовному развитию, развитие наглядно-образного, логического, стратегического, тактического и комбинаторного мышления. Развитие памяти, внимания, воображения;

Воспитательная:

- воспитание смелых, волевых, настойчивых, инициативных, трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов, обладающих высоким уровнем игровой подготовки и бойцовыми качествами спортсменов, готовых к трудовой деятельности и защите Родины;

Оздоровительная:

- формирование здорового образа жизни.

Тип Программы – дополнительная образовательная.

Направленность – физкультурно-спортивная (по цели и содержанию).

Вид – модифицированная.

По срокам реализации – краткосрочная (1 год).

Композиционно Программа спланирована в виде шахматных занятий. Каждое занятие состоит из повторения прошлого материала, объяснения теоретического материала и практической части. Изложение теоретической части занимает не более 20-30 минут, выполнение закрепляющих заданий рассчитано на 10 – 20 минут. Практическая часть также включает решение задач, дидактические игры.

Набор детей в группы осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии физического здоровья, личного заявления родителей (законных представителей) и личного желания ребенка.

Продолжительность занятий с воспитанниками 40 минут.

Цель Начальной Подготовки – овладение основными техническими и тактическими приемами - фундамента специальной подготовки, привитие интереса к занятиям шахматами;

Задачи и преимущественная направленность образовательного процесса:

1. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям и формирование стойкого интереса к шахматам.
2. Выявление задатков и способностей детей.
3. Утверждение здорового образа жизни.
4. Всестороннее гармоничное развитие интеллектуальных способностей, укрепление здоровья.
5. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры по шахматам.
6. Диагностика уровня воспитанности, выполнение контрольных тестов и задач.
7. Освоение основными техническими, тактическими и практическими навыками.
8. Приобретение теоретических знаний.
9. Повышение уровня общего интеллектуального развития. Развитие памяти, внимания, воображения и логического мышления. Овладение всеми основными техническими приемами на уровне умений и навыков. Обучение тактическим действиям и совершенствование их в игре.
10. Совершенствование соревновательной деятельности. Участие в городских и муниципальных соревнованиях.
11. Совершенствование технических, тактических и практических навыками.
12. Повышение спортивного мастерства, выполнение спортивных разрядов.

Содержание образовательной программы

1. Вводное занятие.

Знакомство с учащимися. Инструктаж по технике безопасности. Информация для учащихся о расписании и порядке проведения занятий.

2. Первоначальные понятия о шахматах.

Шахматная доска. Шахматные фигуры. Цель игры. Правила хода, взятия и превращения пешки. Правила хода и взятия фигур. Рокировка. Шах, мат, пат. Ничья, Мат одинокому королю.

3. Дебют.

Основные принципы начала игры (быстрое и целеустремлённое развитие, захват центра, обеспечение безопасности короля) на примерах

распространённых дебютов (итальянская партия, защита двух коней и др).
Примеры типовых ошибок в начале игры.

4. Миттельшпиль.

Особенности середины игры. Нападение и защита. Принципы В. Стейница. Особенности и относительная ценность фигур. «Силовые методы» (шах, нападение, размен, жертва, угроза). Виды ничьи (ограниченный материал, пат, вечный шах). Мат в 1 и 2 хода. Виды позиционного преимущества. Понятие. Преимущество в материале. Преимущество в развитии. Владение линиями. Слабые и сильные поля (понятие, примеры).

5. Эндшпиль.

Особенности окончаний. Активный король. Пешечные окончания (правило квадрата, оппозиция, отдаленная проходная, защищенная проходная, пешечный прорыв).

6. Итоговое занятие.

Информация для обучаемых об итоговых результатах учебного года. Рекомендации каждому обучаемому по самоподготовке.

Ожидаемые результаты:

Личностно-значимые качества выпускника:

- усвоивший нормы общественной морали, культуры общения; соблюдающий нормы коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, праву окружающих людей;
- терпимый и открытый в отношениях к людям;
- творческий человек;
- человек умеющий самосовершенствоваться;
- ведущий здоровый образ жизни;
- обладающий здоровым самоуважением;
- коммуникативный;
- интеллектуально и физически развит;
- готовый к осуществлению задач собственного профессионального развития;
- убежденный в необходимости трудовой деятельности.

Выпускник – носитель суммы:

- Знаний основ истории развития физической культуры в России, особенностей развития шахматной игры;
- методов самостоятельного совершенствования шахматиста;
- индивидуальной системы подготовки к соревнованиям;
- основ судейства, правил ФИДЕ, шахматного кодекса России.
- Умений технически - грамотно осуществлять технику – тактические действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических, умственных и психологических нагрузок;
- самостоятельно работать с шахматной литературой.

Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	0,5	0,5	
2	Первоначальные понятия о шахматах	11,5	5,5	6
3	Дебют	2	1	1
4	Миттельшпиль	18	9	9
5	Эндшпиль	5	2	3
6	Итоговое занятие	1	1	
	Итого	38	19	19

Литература:

1. Баранов Е. Штурм королевской крепости. М.: ФиС. 2001
2. Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. М.: ФиС 2004
3. Богданович Г. Программа подготовки шахматистов-разрядников. 4 разряд М.: «Russian Chess House» 2004
4. Губницкий С. Новый полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. М.: АСТ; Сталкер 2007
5. Калиниченко Н. Шахматная тактика. Начальный курс. М.: «Издательство ФАИР» 2009
6. Голенищев В. Подготовка юных шахматистов 4 и 3 разрядов М. «Советская Россия» 1979г
7. Котов А. Как стать гроссмейстером. разрядов» М. «Советская Россия» 1979г.
8. Пожарский В. Шахматный учебник. Ростов – на – Дону. «Феникс» 2005
9. Пожарский В. Шахматный учебник на практике. Ростов – на – Дону. «Феникс» 2009
10. Пожарский В. Шахматная школа. Ростов – на – Дону. «Феникс» 2010
а также методические разработки педагога:
 - карточки конкурсных и практических заданий
 - сборник практических заданий

Краснодарский край Лабинский район город Лабинск

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 имени Героя России Н.В.Ростовского
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР


подпись Реукова С.И.
Ф.И.О.

30 августа 2019 года

Календарно – тематическое планирование

«Юный шахматист»

Уровень образования: базовый

Срок реализации программы: 1 год (38 ч.)

Возрастная категория: 7 – 11 лет

Автор – составитель:
Гришин Владимир Валерьевич
- учитель физической культуры

Г. Лабинск, 2019

Календарно-тематический план.

№ п/п	Кол. часов	Тема	Содержание	Дата	
				План	Факт
1. Вводное занятие					
1	0,5	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правилам поведения воспитанников в учреждении.		
2. Первоначальные понятия о шахматах					
1	0,5	Шахматная доска. Шахматные фигуры.	Геометрия шахматной доски. Понятия горизонталь, вертикаль, диагональ. Знакомство с шахматными фигурами.		
2	1	Пешка. Правила хода, взятия и превращения.	Знакомство с правилами хода, взятия и превращения пешки. Игра пешки против пешек «пройди в ферзи».		
3	1	Пешка. Правило взятия на проходе.	Знакомство с правилом хода, взятия на проходе. Игра пешки против пешек «пройди в ферзи».		
4	1	Ладья. Правила хода и взятия.	Знакомство с правилами хода и взятия слона. Игра ладьи и пешки против ладей и пешек «побей все пешки».		
5	1	Слон. Правила хода, взятия.	Знакомство с правилами хода и взятия слона. Игра ладьи, слоны и пешки против ладей, слонов и пешек «побей все пешки».		
6	1	Ферзь. Правила хода и взятия.	Знакомство с правилами хода и взятия ферзя. Игра ферзь, ладьи, слоны и пешки против ферзя, ладей, слонов и пешек «кто побьет больше»,		
7	1	Конь. Правила хода и взятия.	Знакомство с правилами хода и взятия коня. Игра всеми фигурами без королей «кто побьет больше»,		
8	1	Король. Правила хода и взятия.	Знакомство с правилами хода и взятия короля и рокировки. Понятия шах, мат, пат. Игра всеми фигурами «кто побьет больше»,		
9	1	Линейный мат.	Изучение приемов матования короля двумя ладьями. Тренировочная партия.		
10	1	Мат одинокому королю ферзем.	Изучение приемов матования одинокого короля ферзем. Тренировочная партия.		
11	1	Мат одинокому королю ладьей.	Изучение приемов матования одинокого короля ладьей. Тренировочная партия.		
12	1	Мат одинокому королю двумя слонами.	Изучение приемов матования одинокого короля двумя слонами. Тренировочная партия.		

3. Дебют.					
13	1	Принципы начала игры. Центр. Развитие.	Ознакомление с законами начала игры, понятиями центр, развитие. Тренировочная партия.		
14	1	Принципы начала игры. Безопасность короля.	Ознакомление с понятием безопасность короля, значением рокировки для безопасности короля. Тренировочная партия.		
4. Миттельшпиль					
15	1	Силовые методы в шахматной игре.	Знакомство с относительной силой фигур, понятиями нападение, защита, обмен. Тренировочная партия.		
16	1	Главное правило шахматиста: улучшай положение фигур.	Знакомство с понятиями подвижность, ударность, безопасность фигур. Изучение приемов улучшения положения фигур. Тренировочная партия.		
17	1	Активность – важнейший принцип шахматной игры.	Изучение необходимости нападения для победы в шахматной партии и защиты как вынужденной меры. Тренировочная партия.		
18	1	Особенности фигур. Слон.	Ознакомление с понятием связка. Разбор примеров связки слоном и атаки короля с участием слонов. Тренировочная партия.		
19	1	Особенности фигур. Конь.	Ознакомление с понятием двойной удар. Разбор примеров двойного удара конем и атаки короля с участием коней.. Тренировочная партия		
20	1	Особенности фигур. Ладья.	Ознакомление с понятием открытая линия. Разбор примеров действия ладьи по последней и предпоследней горизонталям. Тренировочная партия		
21	1	Особенности фигур. Ферзь.	Разбор примеров двойного удара ферзем и атаки короля с участием ферзя. Тренировочная партия.		
22	1	Особенности фигур. Король.	Ознакомление с понятием активности короля в окончаниях. Разбор примеров активности короля в окончаниях. Тренировочная партия		
23	1	Особенности расположения пешек.	Знакомство с понятиями изолированная пешка, сдвоенные пешки, отсталая пешка. Тренировочная партия		
24	1	Особенности действия пешек.	Разбор примеров действия пешек с целью ограничения подвижности фигур противника. Тренировочная партия.		
25	1	Проходные пешки.	Разбор примеров действия проходных пешек с целью прохода на поле превращения. Тренировочная партия.		

26	1	Виды ничьи. Пат.	Знакомство с понятием пат. Разбор примеров по теме. Тренировочная партия		
27	1	Вечный шах, вечное нападение.	Знакомство с понятиями вечный шах и вечное нападение и разбор примеров по теме. Тренировочная партия.		
28	1	Мат в 1 ход.	Разбор примеров на тему мат в 1 ход. Самостоятельная работа. Решение упражнений мат в 1 ход.		
29	1	Мат в 1 ход (окончание).	Разбор примеров на тему мат в 1 ход (окончание). Конкурс решения упражнений мат в 1 ход.		
30	1	Мат в 2 хода.	Разбор примеров на тему мат в 2 хода. Самостоятельная работа. Решение упражнений мат в 2 хода.		
31	1	Мат в 2 хода (окончание).	Разбор примеров на тему мат в 2 хода (окончание). Конкурс решения упражнений мат в 2 хода.		
32	1	Учебно-тренировочное соревнование.	Обучение поведению и тактике игры в турнирах на примере участия в первенстве творческого объединения.		
5. Эндшпиль					
33	1	Пешечные окончания. Правило квадрата.	Знакомство с правилом квадрата и разбор примеров по теме. Тренировочная партия.		
34	1	Материальное преимущество.	Ознакомление с понятием материальное преимущество. Разбор примеров реализации материального преимущества. Тренировочная партия.		
35	1	Защита малыми силами.	Знакомство с приемами защиты малыми силами в пешечных окончаниях. Тренировочная партия.		
36	1	Правило оппозиции	Знакомство с правилом оппозиции в пешечных окончаниях и разбор примеров по теме. Тренировочная партия.		
37	1	Учебно-тренировочное соревнование (окончание).	Обучение поведению и тактике игры в турнирах на примере участия в первенстве творческого объединения (окончание).		
6. Итоговое занятие.					
38	1	Итоговое занятие	Информация для воспитанников о итогах прошедшего учебного года, планирование работы в следующем учебном году, рекомендации по самостоятельной подготовке в летний период.		
ИТОГО				38	