

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта для умственно отсталых детей, проекта примерной основной образовательной программы для умственно отсталых детей, и частично реализует авторскую программу под редакцией Е.Н. Ерёменко, Мирук М.В, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко.

Перечень нормативных документов - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1599 от 19.12.14 Адаптированная основная общеобразовательная программа школы -

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15; - авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, Краснодар, «Перспективы образования», 2013 год, автор Е.Н.Ерёменко, Мирук М.В, Н.М. Зыгина, Г.В.Шевченко.

Цель предмета «Кубановедение» - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Задачи решаемые в процессе освоения данного предмета: - воспитание чувства патриотизма, личной ответственности за сохранение исторического и культурного наследия своего края;

- формирование экологической грамотности учащихся;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При изучении предмета «Кубановедение» умственно отсталые школьники узнают об особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края.

Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, школьники больше узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, аула, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

1. Гражданско-патриотического воспитания и формирование российской идентичности

- - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;

2. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

3. Приобщение детей к культурному наследию (эстетического воспитания)

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

4. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья.

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

6. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

7. Экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Календарно-тематическое планирование по кубановедению. 3 класс

Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности умственно отсталых школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности.

Данная программа предусматривает использование разнообразных форм проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музей, уроки-исследования, встречи с интересными людьми.

Такие формы работы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта умственно отсталого ребёнка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка должно стать хорошей базой для воспитания у школьников чувства ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для умственно отсталого школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе даёт возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

На третьем году обучения, школьники узнают о крае, его географических и климатических особенностях, природе, жителях, людях разных национальностей.

Предмет «Кубановедение» входит в дополнительную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Программа «Кубановедение» реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Программа рассчитана на 136 часов, из них во 2,3,4,5 классах отведено по 34 часа.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Кубановедение» в 3-м классе является формирование следующих умений:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить

Предметные результаты изучения курса «Кубановедение» в 3-м классе:

Минимальный уровень:

- знание основных времен года, а также умение различать характерные особенности времен года своей местности;

Календарно-тематическое планирование по кубановедению. 3 класс

- знание характерных особенности рельефа своей местности(на простых примерах);
- знание названий морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
- приводить примеры названий и отличительных признаков 5 — 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности;
- знание основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;
- знание некоторых из достопримечательностей родного города; станицы;
- различение растений своей местности по видам (травы, деревья, кустарники);
- умение бережно относиться к растительному и животному мир Кубани
- соблюдение правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага. Достаточный уровень:
- знание основных времен года, а также умение различать характерные особенности времен года своей местности;
- знание характерных особенности рельефа своей местности;
- приводить примеры названий 2-3 животных и растений, обитающих на территории своей местности;
- знание основные правила поведения в окружающем мире.

3 класс (30+4 часов)

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Пег в мире краше Родины нашей (творческий проект).

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края история и современность. Добрые соседи . Майкоп - столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4 Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Тематическое планирование 3 класс	
--	--

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

№ раз дела	Название раздела	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	«Изучаем родной край»	1	1. Изучаем родной край.	1	Называть свой край. Рассказывать о том, что изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины.	2. Популяризация научных знаний среди детей. 3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
1	«Нет в мире краше Родины нашей»	11	1. Рельеф Краснодарского края.	1	Характеризовать рельеф Краснодарского края (возвышенности, низменности, равнины, горы). Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.	7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8. Экологическое воспитание 3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			2. Природные явления и стихийные бедствия.	1	Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Описывать одно из них. Составлять	2. Популяризация научных знаний среди детей. 3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

					календарь народных примет. Перечислять и характеризовать стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора).	
			3. Правила безопасного поведения.	1	Обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			4. Водоёмы Краснодарского края.	1	Перечислять типы водоёмов (моря, реки, озёра, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.	5.Популяризация научных знаний среди детей. 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			5. Растительный мир Кубани.	1	Описывать растительный мир с опорой на карты-схемы. Сравнить	2.Популяризация научных знаний среди детей.

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

					растительность равнинной и горной частей Краснодарского края. Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора.	3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			6. Животный мир Кубани.	1	Описывать животный мир с опорой на карты-схемы. Сравнить животных равнинной и горной частей Краснодарского края. Классифицировать животных краснодарского края. Составлять рассказ об одном из них.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			7. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края.	1	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, средства	5.Популяризация научных знаний среди детей. 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 1.Гражданское воспитание

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

					массовой информации (в том числе Интернет).	3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			8. Спорт, туризм.	1	Перечислять и характеризовать традиционные виды спорта Краснодарского края. Составлять сообщение об одном из них, используя свои наблюдения, средства массовой информации (в том числе Интернет).	2.Популяризация научных знаний среди детей. 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			9. Красота окружающего мира.	1	Анализировать произведения писателей, художников о красоте окружающего мира. Составлять сообщение об этом, используя свои наблюдения, средства массовой информации (в том числе Интернет).	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			10. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	Анализировать произведения писателей, художников, в творчестве которых нашли отражение природа и история родного края. Характеризовать	2.Популяризация научных знаний среди детей. 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

					понятие «талант».	
			11. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
2	«Без прошлого нет настоящего»	9	1. Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	Характеризовать понятие «лента времени». Определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени».	2.Популяризация научных знаний среди детей. 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			2. Древние города	1	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса). Фиксировать на «ленте времени» даты их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

					материал.	
			3. Историческая карта, история на карте.	1	Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте. Рассказывать историю своего населённого пункта. Чертить план (схему) своего населённого пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			4. Переселение казаков на Кубань.	1	Рассказывать о переселении казаков. Показывать на исторической карте маршруты переселения казаков с опорой на текст учебника.	2.Популяризация научных знаний среди детей. 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			5. Символика Краснодарского края: история и современность.	1	Характеризовать исторические факты, предметы, традиции, отражённые в символике края. Знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			6. Добрые соседи.	1	Оценивать духовно-	2.Популяризация научных знаний

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

					нравственный смысл понятия «дружба народов». Называть государства и субъекты РФ, с которыми граничит Краснодарский край.	среди детей. 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			7. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	Показывать на карте Республику Адыгея и её столицу Майкоп. Описывать маршрут из своего населённого пункта в Майкоп. Фиксировать на «ленте времени» год его основания.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			8. Исследовательский проект « Без прошлого нет настоящего».		Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект.	2.Популяризация научных знаний среди детей. 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			9. Исследовательский проект « Без прошлого нет настоящего». Произведения искусства о прошлом и настоящем Краснодарского края.	1	Анализировать картину художника и другие произведения искусства, высказывать своё мнение и аргументировать его.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

3	«Казачьему роду нет переводу»	9	1. Твоя родословная.	1	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план.	2. Популяризация научных знаний среди детей. 3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			2. История твоей семьи.	1	Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная»	7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8. Экологическое воспитание 3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			3. Из истории кубанских фамилий.	1	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам. Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей. Делать записи в альбоме «Моя родословная».	2. Популяризация научных знаний среди детей. 3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			4. Семейные ценности.	1	Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения.	7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8. Экологическое воспитание

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

					Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины.	3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			5. Твои земляки – труженики.	1	Анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей. Рассказывать об известных людях труда – земляках, опираясь на заметки в СМИ. Сочинять сказку.	2.Популяризация научных знаний среди детей. 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			6. Кубанские умельцы.	1	Перечислять ремёсла, распространённые на Кубани. Составлять рекламу изделий народно-прикладного искусства. Рассказывать, какими ремёслами владеют родные и близкие.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			7. Казачий фольклор.	1	Перечислять основные виды фольклора, распространённые на Кубани. Подбирать примеры. Рассказывать правила народной игры.	2.Популяризация научных знаний среди детей. 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

					Делать записи в альбоме «Моя родословная».	российских традиционных ценностей
			8. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			9. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу». Произведения искусства о казачестве.	1	Анализировать произведение искусства, высказывая своё мнение и аргументировать его.	2.Популяризация научных знаний среди детей. 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
4	«Духовные истоки Кубани»	4	1. Святые источники Кубани. Народные обычаи и традиции.	1	Рассказывать о духовном смысле православных праздников, о Крещении Господнем, значении крещения, крещенских традициях. Анализировать понятие «святые источники Кубани», называть наиболее известные в своём крае. Показывать на карте святых источников	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

					края. Характеризовать народные обычаи и традиции, в том числе пришедшие из глубины веков и оставшиеся в нашей жизни до сегодняшних дней. Делать записи в альбоме «Моя родословная».	
			2. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. С верою в сердце.	1	Рассказывать об устройстве храма, его значении, особенностях архитектуры, иконостасе. Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о святом (или религиозном празднике), во имя которого освящён храм (празднуется праздник): храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).	2. Популяризация научных знаний среди детей. 3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			3. Именины. Ты и твоё имя, имена в твоей	1	Анализировать понятия «именины», «день небесного покровителя»,	7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

			семье.		«святые», «традиции имянаречения», «ангел- хранитель», «мерные иконы». Называть имя и день своего небесного покровителя и членов своей семьи.	8. Экологическое воспитание 3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
			4. Мама. Подвиг материнства.	1	Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней. Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях-героинях.	2. Популяризация научных знаний среди детей. 3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
	Итого	34		34		

Наименование объектов и средств материальнотехнического обеспечения Прим. 1 . Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 1. 1. Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Еременко Е.Н., Мирук М.В.– Краснодар: Перспективы образования, 2013. + 1.2. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1-4 кл. общеобразоват. учреждений / Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. К 1.3. Учебные пособия «Кубановедение» 1 – 4 класс К 1.4. Научно-популярные книги (в соответствии с

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

основным содержанием) + 1.5 Справочная литература (справочники, энциклопедии) + 1.6 Методические пособия для учителя + 2. Печатные пособия 2.1. Таблицы различных видов растений, животных, полезных ископаемых - 2.2. Географические карты региона, Российской Федерации - 2.3. Иллюстративный материал (альбомы, комплекты открыток и др.) -
3. Технические средства обучения 3.1. Аудиторная доска с набором приспособлений для закрепления карт и таблиц + 3.2. Экспозиционный экран + 3.3. Мультимедийный проектор + 3.4. Компьютер + 3.5. Сканер + 3.6. Принтер + 3.7. Ксерокс + 3.8. Фотокамера цифровая - 3.9. Видекамера цифровая (по возможности) - 4. Игры и игрушки 4.1. Наборы ролевых игр (например, «Семья»), игрушек и конструкторов (например, «Дом», «Одежда», «Школа» и др.) - 4.2. Наборы карандашей, красок, бумаги для рисования, ножницы, клей + Список литературы: 1. М. В. Мирук, Е. Н. Ерёмченко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич «Кубановедение» учебник для 3 – 4 классов, ОИПЦ «Перспективы образования», 2013 2. Т. А. Науменко, Ю. А. Матвеева рабочая тетрадь по кубановедению 3 класс. 3. Кубановедение: программа курса для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Ерёмченко Е.Н., Зыгина Н.М. и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2013г. 4. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. Автор – составитель Ерёмченко Е.Н. Краснодар: Вика – принт

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока внутри раздела	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально- техническое оснащение	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД).
				план	факт		
		«Изучаем родной край»	1ч				Называть свой край. Рассказывать о том, что изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины.
1.	1.	Изучаем родной край.	1	02.09.		Карта края, района	Характеризовать рельеф Краснодарского края (возвышенности, низменности, равнины, горы). Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.
		«Нет в мире краше Родины нашей»	11ч				Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Описывать одно из них. Составлять календарь народных примет. Перечислять и характеризовать стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора).
2.	1.	Рельеф Краснодарского края.	1	09.09.		Карта края, района	Обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий.

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

3.	2.	Природные явления и стихийные бедствия.	1	16.09.		Символика	Перечислять типы водоёмов (моря, реки, озёра, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.
4.	3.	Правила безопасного поведения.	1	23.09.		Д/материал. Таблицы по «Кубановедению»	Описывать растительный мир с опорой на карты-схемы. Сравнить растительность равнинной и горной частей Краснодарского края. Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора.
5.	4.	Водоёмы Краснодарского края.	1	30.09.		Муляжи	Описывать животный мир с опорой на карты-схемы. Сравнить животных равнинной и горной частей Краснодарского края. Классифицировать животных Краснодарского края. Составлять рассказ об одном из них.
6.	5.	Растительный мир Кубани.	1	07.10.		Учебные плакаты	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, средства массовой информации (в том числе Интернет).
7.	6.	Животный мир Кубани.	1	14.10.		Слайды	Перечислять и характеризовать традиционные виды спорта Краснодарского края. Составлять сообщение об одном из них, используя свои наблюдения, средства массовой информации (в том числе Интернет).
8.	7.	Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края.	1	21.10		Учебные плакаты	Анализировать произведения писателей, художников о красоте окружающего мира. Составлять сообщение об этом, используя свои наблюдения, средства массовой информации (в том числе Интернет).
9.	8.	Спорт, туризм.	1	28.10			Анализировать произведения писателей, художников, в творчестве которых нашли отражение природа и история родного края. Характеризовать понятие «талант».
10.	9.	Красота окружающего мира.	1	11.11.		Гербарий, учебные плакаты	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

11.	10.	Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	18.11.		Учебные плакаты	Характеризовать понятие «лента времени». Определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени».
12.	11.	Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».	1	25.11		Учебные плакаты	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса). Фиксировать на «ленте времени» даты их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал.
		«Без прошлого нет настоящего»	9ч				Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте. Рассказывать историю своего населённого пункта. Чертить план (схему) своего населённого пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.
13.	1.	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	02.12		Учебные плакаты	Рассказывать о переселении казаков. Показывать на исторической карте маршруты переселения казаков с опорой на текст учебника.
14.	2.	Древние города	1	09.12.		Учебные плакаты	Характеризовать исторические факты, предметы, традиции, отражённые в символике края. Знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.
15.	3.	Историческая карта, история на карте.	1	16.12.		Красная книга	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов». Называть государства и субъекты РФ, с которыми граничит Краснодарский край.
16.	4.	Переселение казаков на Кубань.	1	23.12			Показывать на карте Республику Адыгея и её столицу Майкоп. Описывать маршрут из своего населённого пункта в Майкоп. Фиксировать на «ленте времени» год его основания.
17.	5.	Символика Краснодарского края: история и современность.	1	13.01.		Учебные плакаты, слайды	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект.
18.	6.	Добрые соседи.	1	20.01.		Макет, учебные плакаты, слайды	Анализировать картину художника и другие произведения искусства, высказывать своё мнение и аргументировать его.
19.	7.	Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	27.01.		Учебные плакаты	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план.

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

20.	8.	Исследовательский проект « Без прошлого нет настоящего».	1	03.02.			Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная»
21.	9.	Исследовательский проект « Без прошлого нет настоящего». Произведения искусства о прошлом и настоящем Краснодарского края.	1	10.02.		Сообщения уч-ся	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам. Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей. Делать записи в альбоме «Моя родословная».
		«Казачьему роду нет переводу»	9ч				Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины.
22.	1.	Твоя родословная.	1	17.02.		Учебные плакаты, слайды	Анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей. Рассказывать об известных людях труда – земляках, опираясь на заметки в СМИ. Сочинять сказку.
23.	2.	История твоей семьи.	1	14.02.		Учебные плакаты	Перечислять ремёсла, распространённые на Кубани. Составлять рекламу изделий народно-прикладного искусства. Рассказывать, какими ремёслами владеют родные и близкие.
24.	3.	Из истории кубанских фамилий.	1	03.03.		Учебные плакаты, слайды	Перечислять основные виды фольклора, распространённые на Кубани. Подбирать примеры. Рассказывать правила народной игры. Делать записи в альбоме «Моя родословная».
25.	4.	Семейные ценности.	1	10.03.		Учебные плакаты, слайды	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект.
26.	5.	Твои земляки – труженики.	1	17.03.		Учебные плакаты	Анализировать произведение искусства, высказывая своё мнение и аргументировать его.
27.	6.	Кубанские умельцы.	1	31.03.		Учебные плакаты, слайды	Рассказывать о духовном смысле православных праздников, о Крещении Господнем, значении крещения, крещенских традициях. Анализировать понятие «святые источники Кубани», называть наиболее известные в своём крае. Показывать на карте святых источников края. Характеризовать народные обычаи и традиции, в том числе пришедшие из глубины веков и оставшиеся в нашей жизни до сегодняшних дней. Делать записи в альбоме «Моя родословная».

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

28.	7.	Казачий фольклор.	1	07.04.		Учебные плакаты, слайды	Рассказывать об устройстве храма, его значении, особенностях архитектуры, иконостасе. Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о святом (или религиозном празднике), во имя которого освящён храм (празднуется праздник): храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).
29.	8.	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	1	14.04.		Учебные плакаты, слайды	Анализировать понятия «именины», «день небесного покровителя», «святые», «традиции имянаречения», «ангел-хранитель», «мерные иконы». Называть имя и день своего небесного покровителя и членов своей семьи.
30.	9.	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу». Произведения искусства о казачестве.	1	21.04.		Сообщения уч-ся	Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней. Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях-героинях.
		«Духовные истоки Кубани»	4ч				Характеризовать рельеф Краснодарского края (возвышенности, низменности, равнины, горы). Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.
31.	1.	Святые источники Кубани. Народные обычаи и традиции.	1	28.04.		Учебные плакаты, слайды	Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Описывать одно из них. Составлять календарь народных примет. Перечислять и характеризовать стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора).
32.	2.	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. С верою в сердце.	1	05.05.		Учебные плакаты, слайды	Обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий.
33.	3.	Именины. Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	12.05.		Учебные плакаты, слайды	Перечислять типы водоёмов (моря, реки, озёра, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.
34.	4.	Мама. Подвиг материнства.	1	19.05.		Учебные плакаты, слайды	Описывать растительный мир с опорой на карты-схемы. Сравнить растительность равнинной и горной частей Краснодарского края. Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора.

Календарно-тематическое планирование
по кубановедению. 3 класс

ИТОГО:		34 час.				
--------	--	----------------	--	--	--	--