

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского**  
**края Муниципальное образование Лабинский район**  
**МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Николая Васильевича Ростовского**  
**города Лабинска Лабинский район**

РАССМОТРЕНО

на заседании мо  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Николаенко Н.А.  
Приказ № 1 от «31» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Парфиненко Л.И.  
Приказ № 1 от «31» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ  
№ 1

\_\_\_\_\_  
Гончаров С.А.  
Приказ № 1 от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Математическая грамотность»**  
(для 3а, 3б, 3в классов)

Кол-во часов: в неделю – 0,5 ч., за год – 17 ч.  
3 класс.

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «Математическая грамотность» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Общая характеристика курса «Математическая грамотность»

Курс «Математическая грамотность» направлен на общеинтеллектуальное развитие личности.

Задания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью формирования у обучающихся 3 класса позитивного отношения к математике, развития активного самостоятельного творческого мышления, умения логически мыслить и анализировать.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать. Сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения; классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5. Развитие познавательной активности самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, в парах, в группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу;

7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков познавательных способностей.

*Место курса в учебном плане.*

Программа рассчитана на 17 занятий в третьем классе с проведением занятий 1 раз в две недели.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

## Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

## Метапредметные результаты

### **Регулятивные**

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные**

Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

### **Коммуникативные**

#### Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Содержание курса**

Логические и комбинаторные задачи

Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.

Арифметические действия и задачи

Числа от 1 до 1000. Задачи на части. Числовые выражения. Порядок действий.

Решение задач с пропорциональными величинами. Рациональные вычисления.

Решение задач

Работа с информацией

Таблицы. Задачи-расчёты.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Логические и комбинаторные задачи.	4 ч
2	Арифметические действия и задачи.	8 ч.
3	Работа с информацией.	3 ч.
4	Геометрические фигуры и величины.	2 ч.
Итого		17ч.

### **Календарно-тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Математическая грамотность»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Кол-во часов: в неделю – 0,5 ч., за год – 17 ч.**

**3 классу. Учитель: \_\_\_\_\_**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Нумерация чисел в пределах 1000	1			

2.	Выражение и его значение	1			
3.	Сколько весит облако?	1			
4.	Числовые ребусы	1			
5.	Задачи, связанные с величинами	1			
6.	Доли	1			
7.	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности	1			
8.	Задачи на нахождение чисел по сумме или краткому отношению	1			
9.	Задачи, решаемые с конца	1			
10.	Задачи с промежутками	1			
11.	Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно	1			
12.	Логические задачи	1			
13.	Комбинаторные задачи	1			
14.	Задачи на упорядочивание множеств	1			
15.	Задачи с геометрическим содержанием	1			
16.	Работа с таблицами, Задачи- расчёты	1			
17.	Работа с таблицами, Задачи- расчёты	1			
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>			